

C'est chic!

FRENCH READER

Méthode de français

Prénom:

Classe: 12^e

Groupe:

La matière: Français

CONTENTS

LEÇON	TITLE	VOCABULAIRE
LEÇON-1	Faites divers!	Accident Cambriolage
LEÇON-2	Vive la technologie!	Technologie Accident
LEÇON-3	La quelle, s'il vous plait?	À la soirée Dans un grand magasin
LEÇON-4	Qu'est –ce que je ferais?	Demander /donner un conseil à quelqu'un
LEÇON-5	Dire “non”aux produits en plastique	Produits en plastique Interdire-bannir
LEÇON-6	Qu'est –ce que vous faites?	Concours examen Épreuve
LEÇON-7	Qui veut, peut	Centre culturel Centre sportif
LEÇON-8	Quel temps fera-t-il?	Météo Prévisions ,climate

LEÇON -1
(FAITES DIVERS)

I. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. Des cambrioleurs se sont introduits par effraction dans l'appartement de _____
(Sangeetha/Vineetha/ Syamla/Vijay)
2. _____ des cambrioleurs sont entrés dans l'appartement de Vineetha.
(La semaine dernière/Le mois dernier /L'année dernière/Le dernier jour)
3. Il y a _____ devant l'appartement de Vineetha.
(des cambrioleurs /une foule/des gens/des oiseaux)
4. Vineetha est sortie _____
(en famille/avec son mari/avec ses enfants /sans famille)
5. _____ est rentrée seulement au petit matin.
(Sangeetha/Vineetha/ Syamla/Vijay)
6. Il y a eu une _____ dans l'appartement quand les cambrioleurs sont entrés.
(Panne d'inspiration/panne d'essence/panne de courant/panne de voiture)
7. _____ pleure sans cesse.
(Sangeetha/Vineetha/ Syamla/Vijay)
8. Vineetha a perdu ses _____ en or et en argent.
(bracelets/bijoux/colliers /bagues)
9. _____ mènent une enquête dans l'appartement de Vineetha.
(Les agents de police/Les agents d'assurance/les agents d'enquête/Les agents de voyage)
10. _____ a renversé une dame au Carrefour.
(une jeune femme/un vieux homme/un jeune homme /un agent)
11. _____ bloque la circulation.
(Un témion/Une foule/La dame/L'embouteillage)
12. _____ se present sur la scène de l'accident.
(Un gendarme/une agent d'assurance/un vieux homme/Un médecin.)
13. Selon le chauffeur, _____ a traversé la rue sans faire attention.
(La dame/l'homme/le témion/le garçon)
14. _____ est blessée.
(La chauffeur/La fille/La dame/La gendarme)
15. Le feu _____ ne marche pas dans la rue.
(rouge/jaune/vert/bleu)
16. Selon le témion, c'est la faute du _____ qui a fait l'accident.
(chauffeur/gendarme/piéton /mécanicien)
17. _____ couru comme une folle au milieu de la rue.
(La gendarme/La dame/La fille/La chauffeur)
18. _____ a conduit la voiture á toute allure.
(Le chauffeur/le jeune homme/le témion/le garçon)

19. Le feu _____ Clignote.

(rouge /vert/jaune/rose)

20. Ce jeune homme a grillé le feu _____

(vert/rouge/jaune/gris)

II. DITES VRAI OU FAUX:

- 1) Des cambrioleurs sont entrés dans l'appartement de Sangeetha.
- 2) Vineetha, syamla et sangeetha sont des amis.
- 3) Vineetha, syamla et sangeetha sont des voisines
- 4) Les agents d'assurance mènent une enquête.
- 5) Les gendarmes mènent une enquête.
- 6) Il y a une foule devant l'appartement de Shyamla.
- 7) Les cambrioleurs ont pillé tous les objets de valeur.
- 8) Il n'y a pas de système d'alarme dans leur appartement.
- 9) Il y a une foule derrière l'appartement de Vineetha
- 10) Il y a eu une panne de courant dans l'appartement.
- 11) Syamla est sortie en famille.
- 12) Vineetha est sortie en famille.
- 13) Sangeetha est sortie en famille.
- 14) Vineetha est rentrée seulement au petit matin.
- 15) Vineetha n'est rentrée seulement qu'au petit matin.
- 16) Shaymala a perdu tous ses bijoux en or et en argent.
- 17) Un jeune homme a renversé une vieille dame au Carrefour.
- 18) Un gendarme bloque la circulation.
- 19) Le chauffeur dit que la dame a traversé la rue sans faire attention.
- 20) Le feu rouge clignote.
- 21) Le feu vert ne marche pas
- 22) Le témoin dit que c'est la faute du chauffeur.
- 23) La dame est blessée
- 24) Le témoin a couru comme un fou dans la rue.
- 25) Un gendarme se présente sur la scène d'accident
- 26) La dame a conduit à tout allure et n'a pas ralenti la voiture,
- 27) Il faut regarder les deux côtés avant de traverser la rue.
- 28) Le chauffeur doit partir maintenant parce qu'il a un rendez-vous important
- 29) Il faut emmener la dame blessée à l'hôpital.
- 30) C'est le piéton qui a provoqué cet accident.

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS.

a) Shyamla et Sangeetha sont –elles voisines?

Oui, Elles sont voisines

b) Est-ce qu'il y a un système d'alarme dans l'immeuble?

Oui, Il y a un système d'alarme dans l'immeuble

c) Qui a conduit la voiture?

Le jeune homme conduit la voiture

d) Combien de personnes y avait –il dans la scène de l'accident?

Il y avait quatre personnes dans la scène d'accident.

e) Pourquoi le chauffeur veut –il partir?

Le chauffeur veut partir parce qu'il a un rendez –vous important.

IV. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE:

A)

- Comment une telle chose a-t-elle pu se passer ? Nous avons installé un bon système d'alarme dans nos bâtiments.

- Tu ne sais pas ? La semaine dernière, des cambrioleurs sont entrés dans l'appartement de Vineetha et ont pillé tous les objets de valeur!

- Apparemment, il y a eu une panne de courant dans l'appartement. Et Vineetha est sortie en famille et est rentrée seulement au petit matin

- Pourquoi y a-t-il foule devant l'appartement de Vineetha?

B)

- Ce n'est pas vrai ! Sans blague ! Monsieur, ce jeune homme a grillé le feu rouge ! Vous n'avez pas bien appris le code ! Vous avez le permis

- Ce jeune homme a renversé cette pauvre dame.

- Qu'est-ce qui s'est passé ?

- Mais non, elle a traversé la rue sans faire attention

C)

- Non, c'est la faute du chauffeur ! Il a conduit à toute allure et n'a pas ralenti la voiture.

- Mais là, ce n'est pas une excuse pour renverser quelqu'un! Puisqu'elle est blessée, nous devons appeler une ambulance !

- Madame, regardez les feux ! Le rouge clignote. Il ne marche pas ! On regarde avant de traverser la rue ! Vous avez couru comme une folle au milieu de la rue !

- Monsieur, je dois partir maintenant parce que j'ai un rendez-vous important.

V) TRADUISEZ LE DIALOGUE EN ANGLAIS.

A)

- Sangeetha :** why there is crowd in front of vineetha's apartment?
Shyamala : You don't know? Last week, some burglars entered vineetha's apartment and looted all the valuable items!
Sangeetha : How could such a thing happened? We have installed a good alarm system in our buildings
Shyamala : Apparently, there was a power failure in the apartment. And Vineetha went out with the family and returned only in the early morning.
Sangeetha : It is horrible !
Shyamala : Yes of course .Vineetha is crying continuously. She lost all her gold and silver jewels . She has no hope of getting back her assets!

B)

- Le gendarme:** What happened?
Le témoin : This young man overthrew this poor lady.
Le chauffeur : No she crossed the road without watching out!
La dame : That's not true! No kidding! Sir, this young man went through the red light! You have not learned properly the rules! Do you have the license?
Le chauffeur : Madam look at the lights! The red light flickers. It does not work! One has to look before crossing the road! You ran like a crazy in the middle of the road.
Le témoin : No, it's driver's fault ! He drove at full speed and did not slow down the car.
Le chauffeur : Sir, I have to leave now because I have an important appointment
Le gendarme : Come on , it is not an excuse to knockdown somebody! Since she is injured, we must call an ambulance.!

VI) CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE (GRAMMAIRE)

1. Vineetha _____ en famille. (a sortie/ a sorti/ est sortie/est sorti)
2. Elle _____ seulement au petit matin. (est rentré/est rentrée/a rentré/a rentrée)
3. Ce jeune homme _____ cette pauvre dame. (a renversé/est renversée/a reversé/a renversée)
4. J'ai _____ rendez –vous important. (de /le/un /une)
5. Ce n'est pas _____ excuse pour renverser quelqu'un! (d'/un/une/de l')
6. Il n'y avait un cambriolage chez _____ voisin. (mon /ma/mes/le)
7. Les cambrioleurs ont pillé _____ les objets (tout/toute/tous/toutes)
8. Je pense qu'elle viendra _____ soir (ce/cet/cette/ces)
9. Il a perdu _____ porte-monnaie (sa/son/la/de)
10. Je n'ai pas oublié _____ livre. (ma/mon/mes/du)
11. Vous avez _____ problème? (un/une/des/du)

12. Dans _____ leçon, nous allons réviser le passé composé. (Ce/Cet/Ces/Cette)

13. Le touriste s'est pris l'avion pour aller _____ Chine. (au/à / à la/en)

14. Il a reçu le prix Nobel _____ 2014 (le / la/ les/en)

15. Elle a perdu tous _____ bijoux en or. (son/ses/sa/des)

VII) CORRIGEZ LES FAUTES:

- Pourquoi y a-t-il une foule devant l'appartement de Vineetha?
- Nous avons installé un bon système d'alarme dans nos bâtiments
- Vineetha est sortie en famille.
- Elle a perdu tous ses bijoux en or.
- Ce jeune homme a renversé cette pauvre dame
- On regarde avant de traverser la rue.
- C'est la faute du chauffeur
- J'ai un rendez-vous important.
- Ce n'est pas une excuse pour renverser quelqu'un
- Puis qu'elle est blessée, nous devons appeler une ambulance!
- Elle a perdu tous ses bijoux.

VIII) ÉCRIVEZ UNE RÉDUCTION:

Vous êtes témoin d'un accident. Vous expliquez au gendarme l'accident qui s'est produit.

Introduction:

Un accident:

Conclusion:

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Surendar a pris la voiture hier, mais il a eu des difficultés. Refaites son histoire au passé composé:

J'invite mon ami Joshi à faire une promenade en voiture avec moi. Nous décidons d'aller à la campagne. Nous faisons le plein avant de partir. Tout d'un coup, nous entendons un bruit. Nous avons un pneu crevé. Nous poussons la voiture au bord du boulevard. Nous achetons un nouveau pneu au supermarché. Nous dépensons tout notre argent. Je gare la voiture devant mon immeuble. Joshi et moi, nous passons la journée devant la télé.

2. Construisez des phrases avec les éléments donnés au passé composé :

a) Michel / recevoir un cadeau

b) Tu / ouvrir le colis

c) Il / lire une pièce de Samuel Beckett

d) Son cousin / écrire la lettre

f) Elle / passer deux semaines à Paris.

3. Mettez les phrases au passé composé:

a) Paul et Michèle arrivent devant le Palais de Versailles.

b) Les écoliers commandent une pizza.

c) Tu bois beaucoup de jus de pamplemousse.

d) Ramesh va au marché.

e) Vous rentrez de Bordeaux?

4. Répondez à la forme négative:

Ex: As-tu oublié ton livre? - Non, je n'ai pas oublié mon livre.

a) Avez-vous perdu votre porte-monnaie?

b) Avez-vous regardé le film Notre Dame de Paris?

c) A-t-elle fini ses devoirs?

d) A-t-il parlé en classe?

e) As-tu trouvé ton passeport?

5. Répondez aux questions suivantes au passé composé (suivez le modèle):

Ex: Vous travaillez aujourd'hui? → Non. Mais, j'ai travaillé hier.

a) Prakash prend de l'essence aujourd'hui?

b) Shyam et toi, vous déjeunez en ville aujourd'hui?

c) Les étudiants obtiennent les résultats de l'examen aujourd'hui?

d) Il fait beau aujourd'hui?

e) Toi et Preethi, vous nettoyez votre chambre aujourd'hui

6. Construisez des phrases avec les éléments donnés au passé composé:

a) Nous/rester une heure.

b) Je/retourner

c) Elle/venir à midi

d) Tu /aller au marché

e) Il/naître en 1941.

7. Votre mère vous demande de faire certaines choses pendant qu'elle fait les courses au supermarché. Répondez négativement aux questions qu'elle pose en rentrant:

Ex: Préparer le dîner.

Votre mère: As-tu préparé le dîner? Vous: Non, je n'ai pas encore préparé le dîner.

a) repasser les chemises.

b) finir tes devoirs.

c) ranger ta chambre.

d) couper les légumes

e) arroser les plantes.

8. Mettez les verbes suivants au présent de l'indicatif :

a) Le voleur (piller) les bijoux.

b) La foule (courir) pour attraper le voleur.

c) Elle (perdre) beaucoup de temps à regarder la télé.

d) Le chauffeur (conduire) la voiture à toute vitesse.

e) Le témoin (appeler) une ambulance pour emmener le blessé à l'hôpital.

9. Reliez les deux phrases par une expression de la cause :

a) Il y a eu un accident. La circulation est bloquée.

b) Mes voisins sont inquiets. Leur fille n'est pas encore rentrée.

c) L'élève a obtenu une meilleure note. Il a bien travaillé.

d) Elle est très riche. Elle voyage souvent.

f) La mère emmène son fils chez le médecin. Son fils est enrhumé.

10. Associez :

- | | | |
|-------------------------------------|----|--|
| a) Je n'ai pas envoyé le mél | - | i) Comme il a eu un empêchement. |
| b) Il n'est pas venu. | - | ii) Comme il s'est pressé |
| c) Tu es arrivé en retard | -. | iii) Parce que je n'ai pas eu de connexion Internet |
| d) Elle n'est pas allée au mariage- | | iv) Parce qu'il y avait au mariage des embouteillages. |
| e) Il a brûlé le feu. | - | v) Parce que, elle est fatiguée. |

11. Répondez à la forme négative en utilisant ne...aucun :

a) Vous avez un problème ?

b) Elle a des amies ?

c) Tu a vu quelques films ?

d) Il connaît des acteurs français ?

e) Vous lisez des romans français ?

LEÇON -2

VIVE LA TECHNOLOGIE!

I. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. M.Murthy et Mme.Sunitha se sont assis dans leur _____
(chamber/selon/jardin/balcon)
2. Murthy et Sunitha sont les _____ de sanjay et Vidya.
(parents/grands-parents/voisins/cousins)
3. _____ fait son devoir en regardant la télé
(Sanjay/Vijay/Sunitha/Murthy)
4. _____ mange en lisant les messages sur son portable.
(Sanjay/Vidya/Le fils/La fille)
5. _____ fait de la cuisine en parlent au telephone á sa famille.
(Sanjay/Vidya/Le fils/La belle fille)
6. Ce sont _____ qui gâtent les enfants.
(Les grands-parents/Les petits –enfants/cousins/amis)
7. Sanjay et Vidya sont _____ de Monsieur et Madame Murthy.
(les enfants/les petits-enfants/cousins/amis)
8. _____ il n’y a pas de gadgets.
(Autrefois/Maintenant/á l’époque/aujourd’hui)
9. Annie et Monica sont des _____
(cousines /sœur/amies/voisines)
10. Annie et Monica rencontrent dans _____
(Le parc /la rue/le jardin/le centre commercial)
11. Monica marchait dans la rue en lisant les _____
(messages /journaux /romans /histoire)
12. _____ s’est cassée le bras.
(Annie/Monica/Sunitha/Vidya)
13. Monica est tombée dans la _____
(rue/maison/école/salle de bain)
14. Heuresuement ,il avait moins de _____ dans la rue.
(gens /circulation/magsins/foule)
15. Monica a glissé á cause de la peau de _____
(Pomme/banana/papaya/pomme de terre)
16. Monica s’est cassée ses _____
(Jambes/bras/mains/genoux)
17. On doit être plus prudent en _____
(marchant /jouant/mangeant /courant)

II. DITES VRAI OU FAUX:

1. M.Murthy et Mme.Sunitha sont les grands –parents de parents de Sanjay et Vidya
2. M.Murthy et Mme.Sunitha sont des la chambre.
3. M.Murthy et Mme.Sunitha se sont assis dans le selon.
4. M.Murthy et Mme.Sunitha discutent des gadgets anciens
5. M.Murthy et Mme.sunitha discutent du comportement des jeunes face aux gadgets modernes
6. Sanjay mange en lisant les messages dans son portable
7. Sanjay fait son devoir en regardant la télé
8. Vidya mange en lisant les messages dans l'ordinateur
9. La fille de M.Murthy et Mme.Sunitha fait de la cousine en parlent au téléphone
10. La belle –fille de M.Murthy et Mme.Sunitha fait de la cuisine en parlent au téléphone à son amie.
11. La belle –fille de M.Murthy et Mme.Sunitha fait de la cuisine en parlent au téléphone à sa famille.
12. Autre fois, Sans gadgets les gens étaient plus heureux et moins stressés.
13. Avec la technologie , les gens sont moins stressés .
14. Sunitha sent que les parents gâtent les enfants en achetant des gadgets.
15. Il faut utiliser les gadgets, quand c'est nécessaire logiquement.
16. Annie et Monica se rencontrent dans la rue.
17. Annie et Monica sont des cousines.
18. Annie s'est cassée ses bras.
19. Monica est tombée dans la rue et s'est cassée ses bras
20. Il y avait plus de circulation dans la rue.
21. Il faut être plus prudent en marchant.
22. Annie marchait dans la rue en lisant les messages sur son portable
23. La peau de la bannane a fait glisser Monica sur le trottoir.
24. Annie n'a pas remarqué la peau de la banane sur le trottoir.
25. La peau de banane a fait glisser Monica sur le trottoir et ce n'est pas la faute de Monica

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

1. Qui sont Sanjay et Vidya?
Sajay et Viday sont des petits enfants de Monsieur Murthy et Madame sunitha.
2. Que fait la belle –fille?
La belle fille fait la cuisine en parlant au téléphone à sa famille.
3. Comment étaient les gens d'autrefois sans ces gadgets techniques?
D'autrefois les gens étaient plus heureux et moins stressés sans ces gadgets.
4. Qu'est ce qui est arrivé à Monica?
Monica s'est cassée le bras
5. Où sont les amies?
Les amies sont dans la rue.

IV. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE

A)

- Sunita, regarde ces enfants ! Sanjay fait son devoir en regardant la télé. Et, Vidya, elle mange en lisant les messages dans son portable. Notre belle fille, fait de la cuisine en parlant au téléphone à sa famille. Et notre fils, reste indifférent à tout cela !

- Oui, autrefois, sans ces gadgets, nous étions plus heureux et moins stressés

- C'est la faute des parents ! En achetant tous ces gadgets, ils gâtent les enfants

- Qu'est-ce qu'on peut faire? On vit à l'ère de la technologie. À l'époque, il n'y avait pas de portable. Nous n'avions plus de télé. Toutefois, nous étions plus sociable, nous étions plus communicatifs.

B)

- Mais comment?

- Tu vois, c'était ma faute ! Je marchais dans la rue en lisant les messages sur mon portable. Je n'ai pas remarqué la peau de banane sur le trottoir et pouf ! J'ai glissé. Et je me suis cassé le bras

- Mon dieu, qu'est-ce qui t'est arrivé ? Comment t'es-tu cassé le bras?

- En tombant dans la rue !

V) TRADUISEZ LE DIALOGUE EN ANGLAIS :

A)

Murthy : Sunitha look at these kids! Sanjay does his homework while watching T.V and Vidya she eats while reading the messages in her cell phone. Our daughter-in-law is cooking while talking over the phone to her family. And our son remains indifferent to all this.

Sunita : What can we do ? We live in the era of technology. we didn't even have T.V. However we were more sociable, more communicative.

Murthy : Yes, in those days, without these gadgets, we were happier and were less stressed

Sunita : It's the fault of the parents ! Buy buying all these gadgets, they spoil the children.

B)

Annie : My goodness, what happened to you? How did you break your arm?

Monica : By falling in the street!

Annie : But How?

Monica : You see, it was my mistake! I was walking down the street reading messages on my cell phone . I did not notice the banana peel on the pavement and paw! I slipped. And I broke my arm.

Annie : You had to be more careful while walking!

Monica : Yes, fortunately there was a less traffic on the street!

VI)CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE(GRAMMAIRE)

- 1.Vous travaillez toujours _____Etas –unis(au / á la/ á l'/ aux)
- 2.Il n’y a plus _____gâteau.(du/ de la/de/des)
- 3.Vous habitez toujours_____banlieu?(á/á la/au/en)
- 4.Il mange en _____la television(regarder/regarde/regardant/regardent)
- 5.Les enfants regardent la télé _____le temps(tout/toute/tous/toutes)
- 6.Comme _____le monde!(tout/tous/toute/toutes)
- 7.Autrefois nous _____plus heureux et moins stressés (avons/avons/étions étaient)
- 8.Sanjay fait _____devoir en regardant la télé.(sa /son/ses/la)
- 9.Je marchais_____la rue (á/ dans /sur/ de)
- 10.Elle a beaucoup _____(voyager/voyagé/voyagée/voyage)

VII)CORRIGEZ LES FAUTES:

- Sunitha , regarde ce enfants!
- Elle mange en lisant les messages dans son portable
- Notre bel fille fait de la cuisine.
- Toutefois on étáis plus sociable
- C’est la faute des parent!
- Deux amies se rencontrent dans le rue.
- Comme toute le monde!

VIII)ÉCRIVEZ UNE RÉDUCTION:

Les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux

Introduction:

Des réseaux sociaux:

Les avantages	Les inconvients

Conclusion:

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les phrases à l'imparfait:

- a) Nous travaillons dur tout le temps.

- b) Je finis toujours mes travaux.

- c) Vous faites les devoirs chaque soir.

- d) Les étudiants rentrent souvent tard.

- e) Les jeunes filles choisissent des vêtements à la mode.

2. Mettez les phrases à l'imparfait de l'indicatif:

- a) Nous regardons la télévision.

- b) Vous avez des amis.

- c) Je prépare un examen.

- d) Mano et Madhu prennent le métro pour aller au travail

- e) Veux-tu visiter l'Orangerie?

3. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait:

- a) Madhavan.....à six heures du soir. (arriver)
- b) Ma sœur.....le 17 octobre. (partir)
- c) Je.....mes devoirs quand Maman est rentrée à la maison. (faire)
- d) Nous.....à la plage tous les étés.(aller)
- e) Jeudi dernier, nous.....(rendre visite) à nos grand – parents.

4. Combinez les phrases en utilisant le passé composé et l'imparfait:

Ex: Je reste chez moi. Je suis malade. → Je suis resté chez moi parce que j'étais malade.

- a) Indira tombe. Elle ne fait pas attention.

- b) Vous téléphonez à Mahesh. Vous avez envie d'aller au cinéma.

- c) Je vais chez le dentiste. J'ai mal aux dents.

- d) Nous nous baignons dans le lac. Il fait chaud.

- e) Ils écrivent à leurs parents. C'est leur anniversaire du mariage.

5. Vous posez des questions à votre grand-mère au sujet de son adolescence. Donnez ses réponses:

a) Où habitais-tu quand tu étais jeune ?

b) Avec qui jouais-tu?

c) Tes frères, tes sœurs et toi, travailliez-vous après l'école?

d) Que faisais-tu le samedi soir?

f) Lisais-tu des romans?

6. Mettez les verbes au passé composé

a) Je..... (se réveiller) à 6 heures.

b) Tu..... (se lever) tout de suite.

c) Elle..... (se brosser).

d) Nous..... (se peigner)

e) Ils..... (s'habiller)

7. Complétez avec le comparatif. Faites attention à l'accord de l'adjectif:

a) Christina est que son frère. (- grand)

b) Les filles sont que les garçons. (+ intelligent)

c) Les fleurs semblentque les feuilles. (= frais)

d) Pierre et Paul sont que leurs parents. (=sympathique)

e) Je pense que le cinéma est le théâtre. (+ intéressant)

8. Complétez les phrases avec le gérondif :

a) Les élèves écrivent (écouter) leur professeur.

b) J'aime regarder la télé (manger).

c) Mon père ronfle (dormir).

d) Ma mère chante (faire) la cuisine.

e) Nous faisons notre projet (consulter) les sites web.

9. Réécrivez les phrases avec le gérondif :

a) J'ai découvert beaucoup de choses quand je surfais sur internet.

b) Il siffle quand il conduit la voiture.

c) Elle boit le café quand elle lit le journal.

d) Le professeur explique la grammaire et il écrit au tableau.

e) Elle a bien connu la France, elle a beaucoup voyagé.

10. Répondez au négatif en utilisant ne...plus :

- a) Il nous reste du chocolat dans le frigo ?

- b) Vous mangez encore de la viande ?

- c) Elle suit toujours un régime ?

- d) Vous travaillez toujours aux Etats-Unis ?

- e) Tu es toujours en contact avec tes camarades de classe ?

11. Faites l'accord des adjectifs :

- a) Ils étaient plus(communicant).
- b) Les femmes étaient (heureux) même sans télévision.
- c) Le vieillard est tombé dans une rue (glissant).
- d) Les jeunes utilisent des gadgets (moderne).
- e) Elle est normalement (prudent) quand elle traverse la rue

LEÇON -3
(LA QUELLE S'IL VOUS PLAÎT?)

I. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. _____ est le mari de Preethi.
(Rakesh /vijay/Ramesh/Kumar)
2. Preethi va avec Rakesh _____
(Au parc/à la soirée / au cinema/ au marché)
3. Preethi rencontre son ancienne camarade _____ à la soirée
(sita/ sarita/seema/ sunitha)
4. Sarita est allée _____ pour son travail.
(au Canada/ aux Etas-unis/ au Québec/au Mexique)
5. Après le mariage, Saritha s'était installée _____
(au Canada/ aux Etas-unis/ au Québec/au Mexique)
6. _____ est rentrée avec sa famille en Inde.
(Sarita/Sita/Preethi/Sunitha)
7. _____ est le mari de Saritha
(Rakesh/ Ramesh/Vijay/Kumar)
8. À la soirée, Sarita portaient _____
(un pantalon/un sari/une robe/une jupe)
9. Vijay est le _____ Rakesh.
(ami /voisin/camarade/cousin)
10. La femme du client a acheté _____ le mois dernier.
(un pantalon/une chemisier/une chemise/une robe)
11. La chemise était _____ classique
(un peu/ plus/moins/très)
12. La famille du client est rentée seulement _____
(aujourd'hui/hier/ avant -hier /maintenant)
13. Le client montre la chemise _____ au vendeur
(rouge/ bleue/ rose/ jaune)
14. Il y a un rabais de _____ pour la marque de Louis Phillipe.
(30 %/ 40% /12%/20%)
15. La taille de la chemise est _____
(28/ 38/ 48/30)
16. Le client préfère la marquee _____
(Louis Phillipe/ Lacoste/ Van Heusen / Yves Laurant)
17. Le client est dans un _____
(magasin/supermarché/ grand magasin/hypermarché)
18. La femme a acheté la chemise _____
(le mois dernier/la semaine denière/hier/l'an dernier)
19. Le client voudrais rendre la _____ et en acheter une autre.
(sari/chemise/jupe/robe)
20. _____ est parfait á la marque de Lacoste.
(La coupe / La coudre/ La taille/La couleur)

II. DITES VRAI OU FAUX

1. Les amies se retrouvent à la soirée.
2. Preethi et Sarita sont des amies
3. Sarita est l'ancienne camarade de Rakesh
4. Preethi est la femme de Vijay
5. Rakes est le mari de Preethi
6. Rakesh et Vijay sont des amis
7. Rakesh et Vijay sont des voisins
8. Sarita a quitté, l'Inde après son mariage.
9. Maintenant Sarita est aux Etats –unis.
10. Sarita a quitté l'Inde pour son travail
11. Preethi s'est installée au Canada après son mariage
12. Sarita portait un pantalon à la soirée.
13. Saritha est la femme de vijay
14. Rakesh rencontre son ancienne camarade de classe.
15. La femme a acheté une chemise dans un grand magasin pour son mari.
16. Le client n' a pas de facture pour la chemise
17. Le client ne préfère ni la marquee Louis Phillippe ni la marquee Lacoste.
18. On consent un rabais de 50% pour la marque Louis phillippe.
19. On consent un rabais de 30% pour la marque Lacoste.
20. La taille de la chemise est 38
21. La chemise que la femme a achetée est plus classique.
22. La chemise est trop serrée et peu classique
23. La femme a acheté la chemise la semaine dernière .
24. Il y a une vaste gamme de marques dans ce grand magasin
25. Le client veut rendre une chemise et achète une autre dans le magasin.

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

- a) Pourquoi Sarita a t – elle quitté l'Inde?
Elle a quitté l'Inde pour travailler aux États –Unis.
- b) Qui est Vijay?
Vijay est le mari de Sarita
- c) Où est ce que les amis se retrouvent?
Les amis se retrouvent à une soirée
- d) Pourquoi le client veut –il changer la chemise?
Le client veut changer la chemise parce qu'elle est trop serrée et un peu classique
- e) Est –ce que l'on consent un rabais?
Oui, on consent un rabais de 30% pour la marque Louis Phillippe,

IV) METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE:

A)

- La quelle ? Celle –ci en sari?
- Qui est –ce, cette dame au fond de la salle?
- Ah.....bon, celle –là en pantalon est mon ancienne camarade de classe. Nous avons faites des études ensemble. Puis elle était allée aux États –unis pour le travail. Après le mariage, elle s’était allée installée au Canada. Maintenant, elle est rentrée avec la famille en Inde. Venez avec moi, Je vais vous la presenter. Voici sarita et son Mari Vijay.
- Non, celle- là en pantalon.

B)

- Rakesh, Quelle belle coincidence!
- Bien sûr, Il était notre voisin.
- Ahvous vous connaissez?
- Quelle surprise! Vijay comment vas –tu?

C)

- Regardez ici, vous avez une vaste gamme de marques. Quelle taille faites-vous?
- 38, s’il vous plait, montrez –moi la chemise bleue.
- Ma femme m’avait acheté dans ce magasin une chemise le mois dernier. Mais nous étions partis immédiatement en vacance et nous ne sommes rentrés qu’hier. Celle –ci est trop serrée et un peu classique. Donc, je voudrais la rendre et en acheter une autre. Voici la facture.
- Bonjour Monsieur, Je peux vous aider?

V) TRADUISISSEZ LE DIALOGUE EN ANGLAIS:

A)

- Husband :** Who is this lady in the back of the room?
- Preethi:** Which one? The one in sari?
- Husband:** No.... the one in pants
- Preethi:** Ah.....well, the one in pants in my former classmate. We had studied together. Then she went to the United states for job. After the marriage, She had settled in Canada. Now she has returned with my family to India. Come with me, I’ll introduce her to you, This is Sarita and her husband Vijay.
- Husband:** What a surprise!
- Vijay:** Rakesh, what a nice coincidence!
- Preethi:** Ah.....do you know each other?
- Vijay:** Of course, he was our neighbour.

B)

The seller: Hello sir, Can I help you?

The customer: My wife had bought me a shirt from this store last month. But we had gone on vacation immediately and we come back only yesterday. This one is too tight and a little classic. So, I would like to return it and buy another one. Here 's the bill.

The seller: Look here, you have a wide range of brands. What is your size?

The customer: 38. Please, show me the blue shirt.

The seller: Excuse me , which one sir? The one next to the grey?

The customer: No, that one above the green.

The seller: There, its Louis Phillippe . You have a 30% discount for this brand.

The customer: No , I prefer a Lacoste Shirt. The cut is perfect

The seller: Yes of course.

VI) CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE (GRAMMAIRE)

1. Rakesh, _____ belle coïncidence! (quel/quelle/quels/quelles)
2. _____ couleur voulez –vous essayer? (quel/quelle/quels/quelles)
3. Laure boit _____ coca (du / de la /de l'/des)
4. Patrick donne la clé _____ receptionniste (á /au / á la/ aux)
5. Sarita achète beaucoup _____ romans français. (de/ du/ de la/des)
6. J'ai appris _____ belle chanson tamoule. (un/une /de/ de la)
7. Les élèves parlent _____ professeurs. (á /au / á la/ aux)
8. Il est installé _____ étranger (á /au / á la/ aux)
9. J'ai acheté des disques très _____ marché (beau/ bon/ bonne/bons)

VII) CORRIGEZ LES FAUTES:

- Lá, elle rencontre sa ancienne camarade de classe.
- Celle en pantalon est ma ancienne camarade de classe.
- Voice le facture.
- Elle est rentrée avec le famille en Inde.
- Voici Sarita et sa mari Vijay
- Quel surprise!
- Vijay, comment va-tu?
- Rakesh, quel belle coïncidence!
- Rakesh, Quelle bel coïncidence!
- Regardez ici, vous avez un vaste gamme de marques
- Vous avez une rabais de 30% pour cette marque.

VIII)ÉCRIVEZ UNE RÉDUCTION:

Manisha fait du shopping dans une grande surface á Paris .Elle décrit son experience á Paris.

Introduction:

La galerie Lafayette:

Conclusion:

IX)ÉCRIVEZ UNE LETTRE.

Vous écrivez une lettre á votre ami pour lui dire que vous avez rencontré un camarade de classe après plus de quinze ans

L'Adresse sur l'enveloppe:

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

Ex: (décorer) Aarathi.....la salle→Aarathi avait décoré la salle.

- a) (apporter) Meena.....à manger.
- b) (acheter) Ravi et Jayanthi.....les couverts en plastique.
- c) (arranger) J'.....les tables.
- d) (faire) Ma mère.....le gâteau.
- e) (mettre) Nous.....les plats sur la table.

2. Donnez la cause des situations suivantes en utilisant le plus-que-parfait:

Ex: Lalitha avait mal au ventre (trop manger)→

Lalitha avait mal au ventre parce qu'elle avait trop mangé.

- a) Un enfant pleurait (perdre son chien)

- b) Pritham a reçu une contravention (conduire trop vite)

- c) Mes petits frères ont eu mal aux dents (manger trop de bonbons)

- d) Raghu et Ramesh étaient tristes (recevoir de mauvaises notes)

- e) Tirlok a eu mal aux yeux (utiliser l'ordinateur trop longtemps)

3. Mettez les verbes au plus-que-parfait. Faites attention à l'accord du participe passé:

Ex:(fonder) Voici l'université qu'il.....→Voici l'université qu'il avait fondée

- a) (construire) Voici la maison qu'elle.....pour ses parents.
- b) (créer) Voilà le centre de recherche qu'ils.....
- c) (écrire) Voici quelques poèmes qu'il.....quand il était jeune.
- d) (recevoir) Voici les médailles que Janaki.....à l'université.
- e) (habiter) Voilà la maison que Gérard.....pendant son enfance.

4. Remplacez le nom avec le pronom personnel 'en'

a) Professeur Laurent connaît quatre Universités en France.

b) Elle ne veut pas de chocolat chaud.

c) Je vous prépare une omelette.

d) Saritha achète beaucoup de romans français.

f) La fillette a bu trop de jus d'orange.

5. Construisez librement des phrases en utilisant les éléments donnés. Suivez le modèle:

Ex: je/réveiller → Quand mes amis ont sonné, je m'étais réveillé.

a) ma sœur/se lever

b) ma mère/ préparer le petit déjeuner

c) je/relire mes notes de biologie

d) mes frères/mettre leurs livres dans leurs cartables.

e) mon père/ne pas partir pour le bureau.

6. Une amie vous raconte ce qu'elle a fait pendant le week-end. Demandez-lui de préciser. Suivez le modèle:

Ex: J'ai lu des articles amusants. → Ah, oui? Lesquels?

a) J'ai acheté des disques très bon marché?

b) J'ai vu un film de science-fiction.

c) J'ai appris une belle chanson tamoule.

d) J'ai rencontré mes cousines.

e) J'ai pris une décision importante.

7. Posez des questions avec le pronom interrogatif. Suivez le modèle:

Ex: Il cherche les chaussures de sport. → Lesquelles cherche-t-il.

a) Je prends le blue-jean. - _____

b) Elle met les bottes. _____

c) Je veux les chemises. _____

d) Nous lavons les pantalons. _____

e) Elles cherchent les saris. _____

8. Faites des questions et des réponses avec les mots donnés selon l'exemple:

Ex: bonnet gris/ Raman/ Raju → à qui est ce bonnet gris? A Raman?

-Non, je crois que c'est celui de Raju.

a) stylo/Rajesh/ Partiban

b) sac/Nithya/Nirupam

c) calculatrice/Sneha/Arun

d) cahiers/ Prathiba/Pavithra

e) portable/Vijay/Sanjay

9. Trouvez les questions :

a) Je fais du 36.

b) Je préfère Lacoste.

c) Elle cherche le rayon-chemises.

d) Sa pointure est 40.

e) Il aime le Chanel no 5.

10. Remplacez les noms soulignés par des pronoms qui conviennent : Faites attention à l'accord du participe passé.

a) Il n'a pas parlé à sa directrice.

b) Elle n'a pas nettoyé les chambres.

c) Les touristes n'ont pas visité les monuments historiques

d) Les étudiants n'ont pas encore acheté leurs manuels d' histoire.

f) Elle n'a pas pris les chemises.

11. Remplacez les noms soulignés par un pronom

a) Elle cherche les foulards en soie

b) Swapna n'aime pas ce chemisier.

c) Sinduja nettoie la cuisine.

d) Les élèves parlent aux professeurs

e) Je donne des conseils à mon cousin.

LEÇON-4

(Qu'est –ce que je ferais?)

I. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. La famille de Ramki achète _____
(un appartement /une maison/une villa /un studio)
2. _____décore la maison de Ramki.
(Le père/ La mere/ L'architecte /Le pientre)
3. L'architecte voudrait mettre le canapé _____du salon.
(au centre/ au coin/ au meilieu/ á côté)
4. _____voudrait mettre quelques plantes d'intrérieur au salon.
(Ramki/ La mere/ L'architecte /Le fils)
5. L'architecte suggère de placer les plantes dans le _____
(salon/ balcon/ jardin/coin)
6. On installerait le piano _____du salon.
(au coin / au centre/ au milieu /á côté)
7. On placerait les statues de _____dans le salon.
(Cuivre/verre/ bronze/ fer)
8. On pourrait fixer la poste de television _____
(au mur/á la table/ au banc/ au plafond)
9. Il y a _____membres dans la famille de Ramki
(3/4/5/6)
10. La cliente veut voir le docteur pour son _____
(mari/ enfant/ père/ ami)
11. _____est malade.
(L'enfant/ la cliente/Le père/La mère)
12. La cliente veut un rendez-vous avec le docteur ce _____
(soir/matin/jour/midi)
13. La client veut un rendez-vous avec le _____
(Directeur/secrétaire/ docteur/patron)
14. _____vomit depuis le matin.
(Le fils/la fille/ la cliente/le garçon)
15. _____a expliqué le problem au docteur.
(La cliente/ La secrétaire/La fille/Le fils)
16. Le docteur examinera l'enfant _____
(sous peu/le soir /immédiatement/plus tard)
17. La client veut voir le docteur _____
(demain/ aujourd'hui/lendemain/immédiatement)
18. La cliente remercie _____
(La secrétaire/ Le docteur/L'assistant/Le directeur)
19. Le docteur est déjà complet aujourd'hui et il verra seulement demain _____
(Matin/Soir/ Après –midi/Nuit)
20. La client est chez le _____
(dentist/médecin/mécanicien/professeur)

II. DITES VRAI OU FAUX

1. La famille de Rakesh achète une maison.
2. La maison est décorée selon les idées des membres de la maison
3. Un architecte d'intérieur décore les pièces.
4. Tous les membres acceptant l'idée de l'architecte.
5. Les membres de la famille se disputant pour décorer la maison.
6. Le père voudrait mettre le canapé au centre du salon.
7. L'architecte voudrait mettre le canapé au centre du salon
8. On pourrait fixer la poste de télévision à la table.
9. L'architecte met quelques plantes dans le salon.
10. On placerait des statues de bronze, des pots en terre cuite dans le salon.
11. On mettrait les plantes au balcon.
12. On installerait le piano au centre du salon.
13. Le fils sent que l'architecte connaît bien son métier.
14. La cliente a déjà un rendez-vous avec le docteur.
15. La cliente est malade.
16. L'enfant de la cliente est malade.
17. L'enfant de la cliente vomit depuis le petit matin.
18. Le docteur est libre ce soir.
19. Ce n'est pas urgent pour la cliente de voir le docteur aujourd'hui.
20. La secrétaire est gentille.
21. La cliente a expliqué son problème au docteur.
22. Le docteur a donné un rendez-vous le lendemain matin.
23. Le docteur verra l'enfant sous peu.
24. La cliente remercie le docteur.
25. La cliente remercie la secrétaire.

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

- a) Pourquoi les membres de la famille sollicitent-ils l'aide d'un architecte d'intérieur?
Ils sollicitent l'aide d'un architecte de l'intérieur pour décorer la maison.
- b) Où est-ce qu'on veut installer la télévision?
On veut installer la télévision au mur.
- c) Expliquez l'expression "sans blague"?
'Sans Blague' signifie "Ne pas faire des bêtises" ou demander quelqu'un de rester sérieux
- d) Pourquoi la mère de l'enfant est-elle inquiète?
Elle est inquiète parce que son fils vomit depuis le matin
- e) Pourquoi la cliente remercie-t-elle la secrétaire?
La cliente remercie la secrétaire parce qu'elle fixe un rendez-vous avec le docteur ce soir.

IV. METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE.

A)

- Je voudrais mettre quelques plantes d'intérieur!
- À mon avis, Il faudrait éviter les plantes au salon! Par contre, vous y placeriez des statues de bronze, des pots en terre cuite etc.
- Que direz-vous si on mettait le canapé au coin du salon?
- À votre place, je mettrais le canapé au centre du salon! Cela rendrait le salon bien complet!
- Et vous pourriez fixer le poste de télévision au mur!

B)

- Dans le jardin! Comme ça, les oiseaux écouteront tes chansons!
- Bon, On ferait comme vous dites! Après tout, vous connaissez mieux votre métier!
- Maman, où est-ce que je placerais mon piano?
- Sans blague, Nous installerions le piano au coin du salon..

C)

- Bonjour Madame, Je voudrais un rendez-vous avec le docteur ce soir, s'il vous plait. C'est pour mon enfant.
- Ah, non, qu'est-ce que je ferais? Je ne pourrais pas attendre jusqu'au demain soir. C'est urgent. Vous voyez, mon fils vomit depuis le matin. Il est absolument nécessaire de voir le docteur aujourd'hui.
- Bonjour, comment pourrais-je vous aider?
- Pardon madame, si vous voulez un rendez-vous ce soir, ce sera seulement demain soir. Ce soir, c'est déjà complet.

V) TRADUISSISSEZ LE DIALOGUE EN ANGLAIS:

A)

- Father:** What would you say if we put the sofa in the corner of the living room?
- The architect:** In your place, I would put the sofa in the centre of the living room! That would make the living room complete! And You could fix the TV on the wall!
- Mother::** I would like to put some house plants!
- The architect:** In my opinion, one should avoid plants in the living room! On the other hand, You would place bronze statues, terracotta pots and so on.
- Mother:** But what would I do with these plants?
- The architect:** They should be put in the balcony.
- The girl:** Mom, where would I put my piano?
- The son:** In the garden! That way, the birds would listen to your songs.!
- The architect:** No kidding, we would set up the piano at the corner of the living room.
- Father:** Well, we would do as you say! After all you know your job!

B)

Secretary: Hello, how could I help you?

The client: Hello, madam. I would like to have an appointment with the doctor this evening, please. It's for my child.

Secretary: Sorry Madam, If you want an appointment it could only be for tomorrow evening. For this evening it is already full.

The client: Oh, no, what would I do? I could not wait till tomorrow evening. It's urgent. you see, my son has been vomiting since in the morning. It is absolutely necessary to meet the doctor today.

Secretary: Could you please wait? I'm going to meet the doctor. (After few minutes) I explained your problem to the doctor. He will meet you soon.

The client: Oh Thank you, Very much. I'm very grateful, Madam. No words to thank you enough.

Secretary: Don't mention it, Madam!

VI) CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE (GRAMMAIRE)

1. Je voudrais _____ rendez-vous avec le docteur. (un/une/des/de)
2. Elle participe á _____ les competitions (tout/tous/toute/toutes)
3. Dhawan donne _____ opinion (sa /son/ ses/la)
4. Fixez le poste de télévision _____ mur! (á/ á la/ á l'/aux)
5. Je vais _____ stade (au /á la/ á l'/aux)
6. Il emmène les élèves _____ France (au/ á la/en/ au)
7. Si vous partiez _____ cinq heures du matin, vous arriveriez á l'heure. (au/á/ á la /aux)
8. Où est –ce que je placerais _____ piano (ma/ mon/mes/la)
9. Vous connaissez mieux _____ métier! (ton/ta/votre/vos)
10. Vous voyez _____ fils vomit depuis le matin. (ma/mon/mes/les)

VII) CORRIGEZ LES FAUTES:

- La famille de Ramki achète un maison.
- Chaque membre à son propres idées.
- Enfin, ils demandent á un architect d'intérieur
- Nous installerions la piano au coin du salon.
- Vous connaissez mieux vos métier!
- Ma fils vomit depuis le matin.
- J'ai expliqué votre problems au docteur.
- Bon ,on ferait comme vous dit!
- C'est pour ma enfant.
- Oh ,mercy beaucoup.

VIII)ÉCRIVEZ UNE RÉDUCTION:

Vos parents viennent d'acheter une villa avec un grand jardin dans la banlieue.

Décrivez -là

Introduction:

La villa

Conclusion:

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les verbes au conditionnel Présent:

- a) Tu.....(nourrir) ceux qui ont faim.
- b) Mes amis.....(travailler) en ville.
- c) Rupa Singh.....(participer) à toutes les compétitions.
- d) Je.....(suivre)des cours de yoga.
- e) Vous.....(aider)les personnes âgées

2. Avec les éléments donnés, posez des questions en utilisant le verbe au mode conditionnel:

Ex: Combien d'argent /emporter→ Combien d'argent emporteriez-vous?

- a) Quel pays/vouloir visiter (il)

- b) Combien de temps /pouvoir rester à Singapour (tu)

- c) En quelle saison/ faire ce voyage (ils)

- d) Quels souvenirs/acheter (vous)

- e) Quand/revenir à Chennai (elle)

3. Exprimez ce que vous feriez s'il faisait beau ou s'il faisait mauvais demain:

Ex: S'il faisait beau.....je/ ranger la chambre, nager dans la piscine

→ S'il faisait beau, je ne rangerais pas ma chambre, je nagerais dans la piscine

- a) S'il faisait beau.....je/ regarder la télévision, travailler dans le jardin.

- b) S'il faisait beau.....je/lire un roman, jouer au tennis.

- c) S'il faisait mauvais temps.....tu/descendre dans la ville, finir les devoirs

- d) S'il faisait mauvais temps..... vous/marcher dans le parc, ranger votre chambre

- e) S'il faisait mauvais temps.....nous/sortir de la maison, nettoyer le tapis.

4. Mettez les verbes au conditionnel et à la forme négative

- a) Tu.....(partager) la responsabilité.
- b) Je.....(peser)le pour et le contre
- c) Nous.....(essayer) de le convaincre
- d) Vous..... lui..... (acheter) ce cadeau.
- e) Il.....(emmener) son ami au café.

5. Mettez les verbes au conditionnel:

- a) Si vous partiez à cinq heures du matin, vous.....à l' heure (arriver).
- b) S'il pleuvait, nous ne pas(sortir)
- c) Si je gagnais à la loterie, j'.....un palais à Jaipur(acheter)
- d) Si mon réveil ne sonnait pas, je.....(être en retard)
- e) Si on volait ton portefeuille, tu.....(porter plainte).

6. Exprimez ce que ces personnes feraient dans les circonstances suivantes:

Ex: je (riche/construire une école)→Si j'étais riche, je construirais une école

- a) Il(professeur de français/ emmener les élèves en France)

- b) Tu(Premier Ministre/travailler pour la paix)

- c) Elle(en vacances/lire toute la journée) loterie

- d) Vous(astronaute/voyager dans l'espace)

- e) Ils (magiciens/faire apparaître des lapins).

7. Construisez des phrases comme dans l'exemple

*Ex:Meena /se couper au doigt/elle/mettre un pansement .
Si Meena se coupait au doigt, elle mettrait un pansement .*

- a) je/se sentir mal/ je/aller chez le médecin

- b) il/sortir sous la pluie/ il/attraper un rhume

- c) nous/aller pieds nus/ nous/se faire mal au pied

- d) tu/avoir mal à la tête/ tu/prendre des comprimés d'aspirine

- e) vous/être en forme/ vous/ne pas se fatiguer tellement

8. Tournures impersonnelles Dhawan donne son opinion sur les activités suivantes. Suivez le modèle:

EX:Savoir conduire une voiture (important)→ Il est important de savoir conduire une voiture.

- a) Grimper aux arbres(dangereux). - _____
- b) faire du sport(amusant). - _____
- c) voyager à l'étranger(intéressant). - _____
- d) réussir à l'examen(nécessaire). - _____
- e) avoir un rendez-vous avec le médecin(facile) _____

9. Remplacez les mots soulignés par un pronom :

Ex : Nous achèterons les pommes → Nous les achèterons.

a) On installe le piano au coin du salon.

b) Vous fixez le poste de télévision au mur.

c) Elle place une statue de bronze à l'entrée de la maison.

d) Nous posons les pots de fleurs au balcon.

e) Tu mets la balançoire sur la véranda.

10. Complétez avec (chez, par, dans, au, devant)

a) Il s' est arrêté.....le magasin.

b) Kartick vale dentiste.

c) Mon ami m'a dit de passer.....la rue Gandhi.

d) Meena aime lire.....le train.

e) De l'université je vais.....stade. Astronaute

11. Complétez avec une expression de temps: (depuis, jusqu' à, tout de suite, quand)

a) J'apprends le français 2 ans.

b) Elle attendra son amie à midi.

c) Il a répondu à son e-mail... ..

d) La secrétaire contactera le client.....

e) le docteur rentrera -t-il à son cabinet

LEÇON -5
(Dire 'non'aux produits en plastique)

I.CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. Manjula a fait des courses _____
(au marché/ à la boulangerie/ au supermarché/ à l'épicerie)
2. Manjula daemande un sac en _____ au caisser
(Plastique/coton/cuir/papier)
3. Les sacs en _____ sont interdits.
(coton/plastique/cuir/papier)
4. Depuis le 1^{er} _____ les sacs en plastiques sont interdits au TamilNadu.
(janvier/décembre/juillet/juin)
5. Le _____ du Tamil nadu a ordonné de ne pas utiliser les produits en plastique.
(Gouverneur/gouvernement/secrétaire/Ministre en chef)
6. Depuis _____ mois, Manjula n'est pas dans la ville.
(trois/six/sept/dix)
7. C'est une _____ initiative du government.
(bonne /bien/bon/mieux)
8. Chaque _____ respecte cette nouvelle loi.
(humain/citoyen/personne/individu)
9. Les produits en plastique sont _____ à la santé
(importantes/nuisibles/sensible/essentiels)
10. Le caissier a donné un sac en _____ à Manjula.
(cotton/papier/plastique/cuir)
11. _____ prend l'initiative de nettoyer les lacs.
(Le jeune homme/ une association/ une agence/le public)
12. Un _____ matin un groupe de volontaires se rassemble devant le lac.
(lundi/dimanche/samedi/vendredi)
13. Le lac sec de Chitlapakkam est en _____
(ville/banlieu/village/champagne)
14. _____ a remercié des volontaires
(Le secrétaire de l'association/Le public/Un jeune volontaire/Le chef de l'association)
15. D'abord les volontaires vont éliminer _____
(Les plantes aquatiques/ les déchets en plastiques/les ordures/les blocages)
16. Les volontaires mettront les ordures dans les boîtes en _____
(plastique/papier/carton/coton)
17. Tous les matins, _____ viendra emporter les ordures.
(un camion/ une véhicule/ un fourgon/ un chariot)
18. Les volontaires ont une _____ de balais et de pelles pour nettoyer le lac.
(vingtaine/ trentaine/quarantaine/cinquantaine)
19. On est _____ à la protection de l'environnement
(sensible/contre/pour/ insensible)
20. Un groupe de volontaires se rassemble _____ le lac sec.
(devant/ derrière/sur/dans)

II. DITES VRAI OU FAUX:

1. Manjula a fait des courses au marché.
2. D'habitude, elle apportait un sac pour faire des courses.
3. Manjula demande un sac en plastique à l'épicier.
4. Les sacs en plastiques sont interdits en Inde.
5. Depuis le 1^{er} janvier le gouvernement du Tamilnadu a interdit l'usage des produits en plastique
6. Manjula ne sait pas cette nouvelle loi.
7. Manjula n'est pas en ville depuis six jours.
8. C'est une bonne initiative du gouvernement de Tamilnadu.
9. Les produits en plastiques sont nuisibles à la santé et à l'environnement.
10. Chaque citoyen doit respecter cette nouvelle loi.
11. Il n'est pas nécessaire que nous protégeions la nature
12. Le caissier donne un sac en papier à Manjula
13. Le caissier est très gentil.
14. Un dimanche soir, un groupe de volontaires se rassemble devant le lac sec.
15. Le sac sec de Chitlapakkam est en ville.
16. Un groupe de volontaires prend l'initiative de nettoyer le lac.
17. Des volontaires participant avec enthousiasme pour nettoyer le lac.
18. Les volontaires mettent les ordures dans des boîtes en carton.
19. D'abord, ils vont enlever les déchets en plastique sur le ravage.
20. Tous les soirs, un camion viendra emporter les ordures.
21. Les volontaires ont une vingtaine de balais et de pelles.
22. Il n'y a pas de gants et de masques pour nettoyer le lac.
23. Il ne faut pas qu'on porte des gants avant de ramasser les ordures.
24. Il y a de jeunes volontaires dans le groupe de l'association
25. Les volontaires se mettent en grands groupes pour nettoyer le lac.

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

- a) Qu'est-ce que le gouvernement du Tamil Nadu a interdit?
Le gouvernement du Tamil Nadu a interdit les sacs en plastique.
- b) Pourquoi Manjula ne savait-elle pas à propos de l'interdiction des produits de plastique?
Elle ne savait pas cette nouvelle parce qu'elle n'était pas en ville depuis six mois.
- c) Pourquoi les citoyens doivent-ils respecter cette loi?
Les citoyens doivent respecter cette loi parce que les produits en plastique sont nuisibles à la santé et à l'environnement.
- d) Pourquoi un groupe de bénévoles se rassemble-t-il?
Une association prend l'initiative de nettoyer les lacs avec l'aide des volontaires.
- e) Qu'est-ce que le groupe a apporté pour nettoyer le lac.?
Le groupe a apporté une trentaine de balais, des pelles, des râteliers, des poubelles, des gants et des masques pour nettoyer le lac.

IV)METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE:

A)

- Depuis le 1er janvier. Le gouvernement du Tamilnadou a ordonné que nous n'utilisions plus de produit en plastique.
- Pardon, Madame, les sacs en plastique sont interdits. Vous le savez bien?
- Ah bon ? Je ne le savais pas. Mais depuis quand ?
- Ah oui ? Je n'étais pas en ville depuis six mois. C'est pourquoi, je n'étais pas au courant de cette nouvelle.

B)

- Bravo ! Nous avons une trentaine de balais et de pelles. Il y a aussi des râtaux et des poubelles.
- Monsieur, avez-vous des gants et des masques ?
- Bonjour monsieur, nous sommes très heureux de nous associer à cette initiative. On est sensibles à la protection de l'environnement.
- Des gants, nous en avons beaucoup, jeune homme !

V)TRADUISISSEZ LE DIALOGUE EN ANGLAIS:

A)

Cashier: Sorry Madam, Plastic bags are prohibited, you know it well?

Manjula: Really? I didn't know that. But since when?

Cashier: Since the 1st of January. The Tamil Nadu government has ordered that we no longer use plastic products.

Manjula: Is it? I was not in town for six months. That 's why, I was not aware of this news.

Cashier: I think it's good initiative by the government. After all, plastic products are harmful to health and to the environment . Every citizen must respect this new law, isn't it?

Manjula: Indeed, you are right. It is important that we protect nature.

Cashier: This time, I will give you a cotton bag. Bur here after you have to bring your own bag.

Manjula: Thank you, sir I won't forget it, You are very nice.

B)

Secretary: Good Morning, my friends ! I thank you for your enthusiastic participation to our call. Today, we are going to clean the lake. First of all, we will eliminate aquatic plants. Then we will remove the plastic waste lying on the banks. Later, we will put them in cardboard boxes. Every morning , a truck will come to take them away.

A volunteer: Good Morning sir, we are very happy to be associated with this initiative. we are committed to the protection of the environment.

Secretary: Bravo! We have about thirty brooms and shovels. There are also rakes and dustbins.

A young volunteer: Sir , do you have gloves and masks?

Secretary: Gloves, we have lot of them, young man.

A volunteer: We have to wear gloves, before picking up the garbage.

Secretary: Yes absolutely, Let's break into small groups and we go there.

VI) CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. Nous nettoiyons _____ jardin.(votre/notre/ses/leurs)
2. Vous avez beaucoup _____ gants?(du/ de la/de/des)
3. Je veux que Devi invite _____ cousins.(son/sa/ses/lui)
4. Nous devons prendre _____ repas végétariens.(du /de la/des/de)
5. Tu rencontres _____ amis?(ton/ta/tes/son)
6. Tu achètes des fleurs chez _____ fleuriste?(ce/cet/ce/ces)
7. Nous vous prions d'attacher _____ ceinture de sécurité(notre/votre/leur/ma)
8. On va à la montagne _____ week-end.(cet/ce/cette/la)
9. Le maître veut que nous _____ à l'heure(sommes/ soyons/avons/êtes)
10. Elle a peur qu'il _____ (pleut/pleuvoir/pleuve/pleuvent)
11. Il faut que tu _____ le devoir.(finis/finisses/ finir/finit)
12. Je doute que mon voisin _____ la voiture.(vend /vende/vendre/vends)
13. Je parle français _____ 10 ans(quand/depuis quand/depuis/désormais)
14. Il est important que nous _____ la nature.(Protéger/protégerons/protégions/protégeons)

VII) CORRIGEZ LES FAUTES:

- Madame , les sac en plastique sont interdits.
- Je n'était pas en ville depuis six mois.
- Je n'étais pas au courant de cet nouvelle.
- C'est une bon initiative du government.
- Oui, toute á fait.
- Il y a aussi des râteau et des poubelles.
- Cet fois –ci, je vous donnerai un sac en coton.
- Toutes les matin, un camion viendra les emporter
- Elle demande un sac en plastic au caissier
- En effet, vous êtes raison.

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les verbes au subjonctif:

Ex: je veux/Devi/inviter ses cousins → Je veux que Devi invite ses cousins

- a) je préfère/ papa/choisir le gâteau

- b) il est nécessaire/Radha et Sonal/acheter les boissons

- c) il faut/tu/passer quelques coups de fil

- d) il est essentiel/vous/venir à l'heure

- e) je veux/nous/terminer la fête à cinq heures

2. Construisez des phrases avec les éléments donnés.

Ex: Kumar/vouloir/on/aller/d'abord/aux Champs-Élysées

→ *Kumar veut qu'on aille d'abord aux Champs-Élysées.*

a) le professeur/exiger/nous/visiter tous les monuments de Paris.

b) Mala/souhaiter/nous/commencer/par la visite du Louvre

c) Kanchan/aimer mieux/on faire une promenade dans le parc Montsouris

d) Rathna/vouloir/nous/prendre le déjeuner.

e) Madan/ordonner/tout le monde /suivre l'itinéraire

3. Joignez les éléments donnés en une seule phrase. Employez le subjonctif.

a) Tout est en règle.(Je désire)

b) Il sait les réponses (Je veux)

c) Anisha sort avec ses amies (Ses parents ne permettent pas)

d) Notre fils conduit la voiture prudemment (Nous voulons)

e) Les enfants ont peur (Le maître ne veut pas)

4. Changez l'ordre des deux phrases pour en faire une seule. Faites les modifications nécessaires:

Ex: Je suis un régime. Ma mère se réjouit.

→ *Ma mère se réjouit que je suive un régime.*

a) Tu comprends tout. Je suis ravi.

b) Il y a eu un accident. J'ai peur.

c) Sunitha conduit la voiture. Je suis contente.

d) Vous ne pouvez pas venir. Elle est désolée

e) Ces enfants se battent tout le temps. Je suis fâché.

5. Complétez les phrases librement. Faites attention au mode :

- a) Il est nécessaire qu'on.....
- b) Il faut que vous.....
- c) Il est important que nous.....
- d) Je crois que nous
- e) Je pense que tu.....

6. Complétez les phrases suivantes par une expression de conséquence (alors, donc, c'est pourquoi)

- a) Tu es tombé.....tu t'es cassé le bras.
- b) Elle a beaucoup travaillé,.....elle va réussir.
- c) Le restaurant est fermé.....on mange à la maison.
- d) Kamala n'a pas eu de promotion.....elle a démissionné.
- e) Mon voisin a l'habitude de mentir.....personne ne le croit.

7. Complétez avec une expression de temps :

(depuis quand, quand, désormais, avant, après)

- a)est-ce que tu rentres de vacances ?
- b) elle habite dans son nouvel appartement ?
- c) nous allons prendre des repas végétariens.
- d) Il faut bien regarder de traverser la rue.
- e) Vous ne sortez plus l'accident.

8. Complétez les phrases avec une tournure impersonnelle :

Ex: Je dois consulter un dentiste. → Il faut que je consulte un dentiste.

- a) Nous devons partir de bonne heure.

- b) Les élèves doivent obtenir de bonnes notes.

- c) Le maître d'école doit apprécier le professeur de langue.

- d) L' école doit avoir une grande cour de récréation.

- e) Les professeurs doivent être patients

9. Ne.....plus. Transformez les phrases comme dans l'exemple :

Ex. Est-ce qu'il y a du lait ? Non, il n'y a plus de lait.

- a) Tu rencontres tes amis ? Non, je
- b) Veux-tu du pain ? Non,
- c) Tu achètes des fleurs chez ce fleuriste ? Non,
- d) Y-a-t-il de l'eau minérale ? Non,
- e) Elle cherche des robes en soie ? Non,

10. Remplacez les noms soulignés par le pronom qui convient :

a) Marie m'a offert des disques.

b) Le directeur de l'entreprise a donné des cadeaux.

c) J' ai lu des romans québécois.

d) Le touriste a acheté des cartes postales.

e) Ma sœur a reçu une montre pour son anniversaire.

11. Mettez les verbes au présent de l'indicatif :

a) Tu (faire) le jardinage.

b) Nous vous (prier) d'attacher votre ceinture de sécurité.

c) On (aller) à la montagne ce weekend.

d) Vous (dire) souvent la vérité.

e) Il (nettoyer) tout le bureau

LEÇON -6

(Qu'est –ce que vous faites?)

I.CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. _____ est en vacances chez son frère
(Ramesh/ Kumar/Vignesh/Shanta)
2. _____ est le neveu de Ramesh.
(Kumar/Vignesh/Vijay/Paul)
3. _____ est le frère de Ramesh
(Kumar / Vignesh/Vijay/Paul)
4. Pour ses vacances Ramesh est à _____
(Chennai/ pondichéry/paris/lyon)
5. Ramesh est d'origine _____
(française/pondichérienne/ belge/indienne)
6. Vignesh vient de terminer la _____
(10^e/11^e/12^e/9^e)
7. Vignesh prépare le concours national _____
(de la médecine/ de l'ingénieur/de l'architecte /du dessin)
8. Vignesh va passer l'examen le _____ prochain.
(week-end/samedi/dimanche/mois)
9. Vignesh veut faire la médecine à _____
(Chennai/ Pondichéry/Paris/Thiruvanthapuram)
10. _____ organise une soirée chez lui.
(Ramesh/Vignesh/Kumar/Paul)
11. Shanta est la mère de _____
(Ramesh/ Vignesh/Kumar/Paul)
12. _____ est le père de Vignesh.
(Ramesh/Vignesh/Kumar/Paul)
13. Shanta prépare les _____ pour la soirée.
(Plats/Chocolats/Jus de fruit/boissons)
14. Shanta a besoin de _____ minutes pour finir la preparation á la soirée
(5/15/10/20)
15. _____ coupe les fruits pour les invites.
(Vignesh/Kumar/Ramesh/Shanta)
16. _____ sont fades.
(Les pommes /Les mangues/Les bananes/Les ananas)
17. Les _____ sont meilleures que les rumanis.
(malgovas/aphonsa/banganapalli/neelam)
18. _____ met le couvert.
(Shanta/ Kumar/Ramesh/Vignesh)

II. DITES VRAI OU FAUX;

1. Kumar est d'origine pondichérienne.
2. Ramesh est français
3. Kumar est français.
4. Vignesh est le cousin de Ramesh
5. Ramesh est l'oncle de Vignesh
6. Vignesh vient de terminer la 12^e.
7. Le fils de Kumar prépare pour le concours national de la médecine.
8. L'examen est en samedi prochain.
9. Vignesh veut faire de la médecine à Pondichéry.
10. Ramesh est en Inde pour ses études.
11. Le concours national de la médecine est le plus facile.'
12. Il faut travailler régulièrement et sincèrement pour réussir au concours.
13. Il y a une école de médecine près de chez Vignesh
14. Ramesh organise une soirée.
15. Shanta prépare les plats et le gâteau pour la soirée
16. Shanta vient de sortir le gâteau du four.
17. Shanta demande quinze minutes pour finir la préparation des plats
18. Vignesh coupe les fruits pour les invités
19. Les pommes sont fades
20. Les rumanis sont moins bons que les malgozas
21. Il faut laver les fruits avant de manger
22. Les mangues sont fades

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS:

a) Qui fait Vignesh?

Il est en train de préparer le concours national de la médecine

b) Pourquoi faut-il travailler dur pour le concours?

Il faut travailler dur pour le concours parce que c'est le plus difficile de tous les concours nationaux.

c) Quelle est l'ambition de Vignesh?

Il veut faire de la médecine

d) Shanta a-t-elle déjà sorti le gâteau du four?

Non, elle va sortir le gâteau du four dans cinq minutes.

e) Que va faire Kumar?

Kumar va organiser une soirée à l'honneur de la visite de Ramesh

IV . METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE:

A)

- Ah bon ! Excellent. Où veux-tu faire médecine ?
- Oui, très bien dormi. Dis-moi, qu'est-ce que tu fais maintenant ?
- Bonjour tonton ! Ça va ? Bien dormi?
- Uh...je viens de terminer la 12e. Je suis en train de préparer le concours national de médecine. Je vais passer l'examen samedi prochain.

B)

- C'est facile de réussir le concours?
- Pas du tout. C'est le plus difficile de tous les concours nationaux ! Il faut travailler régulièrement et sincèrement!
- A Chennai. Il y a près de chez nous une école de médecine. En fait, c'est le meilleur institut du sud de l'Inde. Mais, il faut de meilleures notes pour y entrer
- Ben...alors, mes meilleurs vœux pour ton succès au concours !

C)

- D'accord. Entre temps, je vais couper les fruits pour nos invites
- Ne prenez pas les pommes. Elles sont fades. Prenez les mangues les plus succulentes
- Shanta, tout le monde attend. On passe à table?
- Non pas encore. Je viens de préparer les plats. Je suis en train de mettre le couvert. Donnez-moi cinq minutes. Je vais sortir le gâteau du four.

V)TRADUISSEZ LE DIALOGUE EN ANGLAIS:

A)

Vignesh: Hello Uncle! Are you fine ? You slept well?

Uncle: Yes slept very well. Tell me, what are you doing now?

Vignesh: Uh....I Just finished the 12th. I am preparing for the national test for medicine. I will take the exam next Saturday

Uncle: Oh good! Excellent. Where do you want to do medicine?

Vignesh: In Chennai. There is a medical college near our place. In fact, it's the best institute in South India. But you need better marks to get in there.

Uncle: It's easy to pass the test?

Vignesh: Not at all. This is the most difficult of all national test ! You have to work regularly and sincerely!

Uncle: Wellmy best wishes for your success in the test!

B)

Kumar: Shanta, everyone is waiting .Let's sit down?

Shanta: Not yet. I just prepared the dishes. I'm placing them on the table. Give me five minutes . I'm going to take the cake out of the oven.

Kumar: Okay. In the meantime, I will cut the fruits for our guests.

Shanta: Don't take the apples. They are balnd.Take the most succulent mangos.

Kumar: The malgozas are better than the rumanis. They are ripe and delicious.

Shanta: Wash them well!

VI)CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. En fait, c'est _____ institut sud de l'Inde.(La meilleure/Le meilleur/Les meilleures)
2. Le concours national de la médecine.(NEET) c'est _____ difficile de tous les concours nationaux(la plus/ le plus/le moins/la moins)
3. L'oncle dit á Vignesh : 'Mes meilleurs vœux pour _____ succès au concours"
(Votre/ton/ta/mon)
4. Tu prépares _____ concours?(quel/ quels/ quelle/quelles)
5. Elle vient d'envoyer un e-mail á _____ amie.(sa /son/ lui/leur)
6. L'étudiant va rendre les livres _____ bibliothèque(au/á /á la/aux)
7. Nous allons regarder le match de cricket _____ stade.(au /á /á la /aux)
8. Le louvre est _____ musée le plus grand du monde.(La /Le /Un /Une)
9. Vous téléphonez _____ copains?(á / au/ á la /aux)
- 10.Qu'est –ce que vous faites _____ après –midi?(Ce/cet/cette/ces)

VII)CORRIGEZ LES FAUTES:

- Mes meilleurs vœux pour ta success au concours!
- Je vais couper les fruits pour notre invités
- Il y a prés de chez nous une école de médecin
- Ramesh et sa famille sont aux vacances
- Où veux-tu faire la médecin?
- C'est la meilleur institute du sud de l'inde.

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les verbes au passé récent:

- a) Il _____ (rencontrer) son professeur.
- b) Nous _____ (recevoir) une lettre de Michel.
- c) Vous _____ (éteindre) la télévision.
- d) Elles _____ (téléphoner) aux clients.
- e) Tu _____ (rentrer) de l'école.

2. Mettez les phrases au passé récent:

- a) Vous téléphonez aux copains?

- b) Est-ce que tu bois de l'eau?

- c) Est-ce qu'elles voient le coucher du soleil à Kanyakumari?

- d) Vous lisez un roman français?

- e) Vous prenez un café?

3. Mettez les phrases au présent progressif:

- a) Ma secrétaire tape la lettre.

- b) Je prends le petit déjeuner à la maison.

- c) Nous adoptons de nouvelles stratégies.

- d) Vous aménagez les bureaux.

- e) L'étudiant rédige une these

4. Répondez aux questions au présent progressif:

Ex: Qu'est-ce qu'elle fait?(téléphoner) → Elle est en train de téléphoner à sa mère.

- a) Qu'est qu'il fait ton frère?(jouer du violon).

- b) Qu'est-ce que vous faites?(faire le lit).

- c) Mala, qu'est-ce qu'elle fait?(ranger la bibliothèque).

d) Murthi, qu'est-ce qu'il fait en classe?(lire les bandes dessinées).

e) Qu'est-ce que tu fais?(finir mes devoirs).

5. Mettez les verbes au futur proche:

- a) Je(annoncer) le résultat de l'examen.
- b) Vous(ne pas jouer)au football maintenant.
- c) Le directeur de l'école..... (arriver) tout à l'heure.
- d)) Nous..... (ne pas repasser) les chemises.
- e) Nous(visiter) le musée dans dix minutes.

6. Répondez librement aux questions au futur proche:

a) Qu'est-ce que vous faites cet après-midi?

b) Est-ce que Minu revient maintenant?

c) Quand l'avion atterrit-il?

d) Est-ce que les garçons téléphonent à leurs amis?

e) Maman, prépare-t-elle un plat français aujourd'hui?

7. Faites l'accord des adjectifs :

- a) Papa vient d'acheter des mangues(délicieux).
- b) Ils sont en train de discuter avec les touristes (étranger).
- c) Elle lit souvent de (court) romans.
- d) Le professeur va nous enseigner les règles (général) du passé composé.
- e) Sophie est(blond) alors que sa sœur est(brun).

8. Accordez les adjectifs :

- a) Surya aide un (vieux) homme à traverser la rue.
- b) Mon frère vient d'acheter un (nouveau) ordinateur
- c) Nous admirons de (beau) oiseaux dans notre jardin.
- d) Ses valises sont tellement (léger).
- e) Elle porte des habits (traditionnel).

9. Transposez les adjectifs donnés en adverbes :

- a) Je vais.....dans un petit restaurant (fréquent).
- b) Il parle français..... (courant).
- c), tous les plats sont des spécialités françaises (naturel).
- d) Sa cuisine est.....délicieuse (vrai).
- e) Il est.....ravi de rencontrer ses camarades de classe (absolu).

10. Faites des phrases avec les éléments donnés au comparatif/ superlatif

a) le cheetah – courir – vite – le chien(+)

b) Savitha – être – sincère – ses copains (=)

c) Le train – être – confortable – l'autobus(+)

d) Paris – être – la ville - animé – de France (+)

e) La Loire – être – le fleuve – long – de France (+)

11. Faites des comparaisons avec des éléments proposés :

a) Marianne – travailler – son amie (-)

b) Joseph – gagner – son père (+)

c) Ajith – parler – poliment – ses camarades de classe (+)

d) Le musée d'Orsay – être – grand – l'Orangerie (+)

e) L' Inde- être -grand-la France (+)

12. Remplacez les mots soulignés par des pronoms.

a) Arrose les plantes!

b) Ne coupez pas les fruits!

c) Sortez le gâteau du four!

d) Prépare tes examens sérieusement!

e) N'enlevez pas la poubelle maintenant!

LEÇON -7
(Qui veut, peut)

I. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. _____ filles bavardent avec Kamala dans la cour de recreation d'une école
(Trois/ Quatre/Cinq/Dix)
2. Quatre filles bavardent avec _____ dans la cours de récréation.
(Kalai/Kamala/Lavanya/ Karna)
3. Kamala vient de rentrer du _____
(Québec / Japon/ Mexique/Luxembourg)
4. Kamala a participe á un concours _____ et elle a gagné ce voyage.
(international/ national /local/regional)
5. Kamala est rentrée du Québec _____
(hier/avant –hier/aujourd'hui/maintenant)
6. Kamala a passé _____ dans un centre culturel.
(une semaine/ un mois/un an/un jour)
7. Kamala était á _____
(Paris/ Montréal/ Lyon/Bruxelles)
8. Il y avait _____ étudiantes dans un centre culturel.
(25/30/15/10)
9. Les étudiants sont venus de _____ différent pays dans un centre culturel.
(15/5/50/20)
10. Kamala a apporté des _____ pour ses amis.
(Chocolats/ souvenirs/cadeaux/ bonbons)
11. Le directeur a expliqué l'importance _____ dans le grand centre culturel.
(du patrimoine / de la culture/ de l'humanité/ de l'éducation)
12. _____ camarades de classe sont en train de bavarder d'un pique –nique
(4/3/14/16)
13. _____ est sorti avec sa famille pour un pique –nique
(Karna / Ramesh/Naveen/ Niru)
14. Karna est sorti pour le pique –nique le _____
(samedi /week-end/soir/dimanche)
15. Karna a pique –nique á un endroit qui s'appelle _____
(Bois sacré/Tipaza/ Maplandia /Montréal)
16. Bois sacré est á _____ Kilomètres d'ici.
(35/25/15/50)
17. Il y a beaucoup d' _____ á Bois sacré.
(oranges /pommes/fleurs/raisins)

18. _____ va parler au professeur de leur y amener.

(Niru/ Karna/Kamal/Lavanya)

19. Karna est sorti avec _____ au pique-nique.

(ses amis/sa famille/ son professeur/ses cousins)

20. Quatre camarades de classe sont en train de _____

(bavarder/jouer/pique-nique/manger)

II. DITES VRAI OU FAUX:

1. Il y a quatorze filles dans la cour de récréation d'une école.
2. Kamala a participé à un concours national et elle a gagné ce voyage.
3. Kamala va rentrer après un court séjour culturel au Québec.
4. Le court séjour culturel était à Bois sacré.
5. Il y avait 30 étudiants dans un centre culturel à Montréal
6. Lakshmi a passé une semaine dans un centre culturel au Québec
7. Kamala a passé une année dans un centre culturel
8. Il y avait les étudiants de 5 différents pays
9. Les filles étaient dans un quartier à Montréal
10. Kamala est rentrée du Québec, la semaine dernière
11. Le directeur a expliqué l'importance de la culture.
12. Kamala ne s'est pas beaucoup amusée là
13. Les filles sont fières de Kamala
14. Kamala a apporté des barres de chocolat pour ses amies
15. Trois camarades de classe sont en train de bavarder d'un pique-nique.
16. Karna est sorti avec sa famille pour le pique-nique.
17. Karna a piqué à un endroit qui s'appelle 'Bois sacré.
18. Bois sacré est un endroit très loin
19. Karna a piqué le dimanche.
20. Il y a beaucoup de cocotiers à Bois sacré
21. Karna et sa famille mangent beaucoup d'oranges.
22. Le pique-nique était super.
23. Il y a un petit terrain de jeu à Bois Sacré
24. Les amis de Karna veulent visiter cet endroit
25. Niru va parler au professeur de leur y amener.

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS

a) Où est allée Kamala ? Pourquoi?

Kamala est allée au Québec pour passer une semaine dans un centre culturel

b) Il y avait combien d'étudiants?

Il y avait 30 étudiants.

c) Qu'est-ce que Kamala a apporté pour ses amis?

Elle a apporté des barres de chocolat pour ses amis.

d) Qui a fait le pique-nique? Dans quel lieu?

Karna a fait le pique-nique à un endroit qui s'appelle "Bois Sacré"

e) Y avait-il des arbres fruitiers? Lequel?

Oui, Il y avait beaucoup d'orangers.

IV) METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE:

A)

- Hier. J'étais à Montréal où j'ai passé une semaine dans un centre culturel.
- Salut, les filles
- Quand es-tu rentrée du Québec ?
- Salut Kamala

B)

- Qu'est-ce que vous avez fait ?
- 30. Il y avait des étudiants qui sont venus de 5 pays. Oui, nous étions dans un quartier que j'ai beaucoup aimé.
- Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur nous a expliqué l'importance du patrimoine. Nous avons participé aux activités culturelles qui ont plu à tout le monde. Nous nous sommes beaucoup amusés.
- Formidable. Vous étiez combien ? Vous étiez logés ensemble?

C)

- Nous avons pique-niqué à un endroit qui s'appelle 'Bois sacré.'
- Ce lieu dont tu parles est-il loin?
- A quel endroit ?
- Non, pas du tout. C'est à 25 kilomètres d'ici. C'est un lieu où on peut passer des heures.

V) TRADUISEZ LE DIALOGUE EN ANGLAIS.

A)

Kamala: Hi girls!

Lakshmi: Hi Kamala!

Poornima: When did you come back from Quebec?

Kamala: Yesterday. I was in Montreal where I spent a week in a cultural center.

Kalai: Great . How many were you? You were staying together.

Kamala: 30. There were students who came from 5 countries. Yes, we were in an area which I really liked.

Lakshmi: What did you do?

Kamala: We visited a large cultural center whose director explained the importance of heritage. We did some cultural activities that delighted everyone. We had a lot of fun.

Kalai: Well. You were lucky! we are proud of you kamala.

Kamala: Thank you. Here ,I brought you some chocolate bars. Have some!

B)

- Karna: Well . I went out with my family on the week end. It was great , our picnic.
Lavanya: Which place?
Karna : We have been on a picnic to a place called “Bois sacré.
Niru: This place that you are talking about is it far?
Karna: No, Not at all, It is 25 Kilometers from here.It’s a place where you can spend hours together,
Naveen; Oh nice! It ‘s incredible.
Karna: There are lot of orange trees and a big playground.We have picked the oranges and we ate them.We played well.
Lavanaya: Could we ask our teacher to take us there?
Karna: Yes,why not ?
Niru: It is you who is going to talk to him,Karna Go ahead! Talk to him!

VI)CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. Ce sont les garçons qui ont perdu _____argent.(Son/leur/Nos/leurs)
2. J’ai passé une semaine _____Québec.(à / au/ en/ aux)
3. Vous êtes allé en excursion avec _____classe.(Ta /ton/votre/vos)
4. Voici le comédien. J’ai vu _____dernier film(Sa/son/votre/notre)
5. Voilà un garçon intelligent. Je voudrais faire _____connaissance(son/sa/ses/leur)
6. Le minister habite un quartier_____est beau(que/qui/où/dont)
7. Il y avait des étudiants qui _____de 5 pays.(sont venu/sont venus/sont venues/ont venu)
8. Qu’est ce que vous _____fait?(êtes/avez /avons/sommes)
9. _____endroit?(quell/quelle/quels/quelles)
- 10.Vous _____combien la semaine dernière.(êtes/étiez/avez/serez)

VII)CORRIGEZ LES FAUTES.

- Il y avait des étudiant qui sont venus 5 pays.
- Nous avons visité une grand centre culturel
- Le directeur nous a expliqué l’importance du patrimoine
- Dit donc, tu avais de la chance!
- Je suis sorti, avec mon famille
- Qui a fait la pique-nique?
- Les étudiants sont venu de tous les continents.
- Je vais te presente le professeur
- Le cours sont très intéressants.
- Un programme d’échange culturelle.

EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Construisez des phrases avec les éléments donnés en utilisant les pronoms relatifs:

Ex: Les garçons/perdre leur argent → Ce sont les garçons qui ont perdu leur argent.

a) La fille/dépenser 5000 roupies

b) Les femmes/visiter Taj Mahal trois fois

c) Manu Singh/envoyer cent messages

d) La technique/le peintre/inventer

e) Les statues/l'artiste/sculpter

2. Complétez les phrases avec qui ou que:

a) Regarde ce garçon joue bien de la guitare.

b) Les sandwiches tu as préparés sont délicieux.

c) Où est l'élève me cherchait.?

d) Montre-moi le disque tu veux prendre.

e) Réponds au téléphone sonne.

3. Complétez avec le pronom relatif dont ou où:

a) C'est le garçon je connais le père.

b) C'est la ville je suis né

c) Je connais une fille la mère est dentiste.

d) Le 16 août est une des dates les gens de Pondichéry aiment.

e) Le 15 août 1947 est une date tout le monde se souvient.

4. Faites des phrases avec les éléments donnés:

Ex: je/ le café/s'amuser → C'est le café où je m'amusais.

a) Tu/ l'école/aller

b) Vous/le bureau/travailler

c) Nous/le restaurant/manger

d) Il/le magasin/acheter tous ses vêtements

e) Elles/le parc/jouer

5. Combinez les deux phrases avec dont:

Ex: Voici le comédien. J'ai vu son dernier film.

→ *Voici le comédien dont j'ai vu le dernier film.*

a) Voilà un musicien. J'aime beaucoup sa musique.

b) Voici une vieille dame. J'écoute ses conseils.

c) Voici un écrivain. J'ai lu ses nouvelles.

d) Voilà une voiture. J'aime sa couleur.

e) Voilà un garçon intelligent. Je voudrais faire sa connaissance.

6. Complétez avec les pronoms relatifs qui, que, où et dont :

- a) Je cherche la boîte tu as prêtée.
- b) Nous montrerons les photos nous avons prises.
- c) Marie-Laure est notre tutrice vient de Nantes.
- d) C'est le garage elle gare la voiture.
- e) Nous allons visiter le musée de Rodin la sculpture 'Le Penseur' est célèbre.

7. Remplacez les pronoms personnels COD et faites l'accord :

- a) Le client a créé les problèmes.

- b) J'ai observé la structure des cellules.

- c) Nous avons trouvé les résidences.

- d) La famille a nettoyé la maison.

- e) J'ai revu mes camarades de classe.

8. Complétez les phrases avec le passé composé:

- a) C'est moi qui (se lever) la première.
- b) C'est lui qui (se promener) au bord de la rue.
- c) C'est toi qui (se balader) dans les rues de Lyon.
- d) C'est elle qui (se maquiller) avec grand soin. Frédéric Chopin
- e) C'est vous qui (se coucher) tôt.

9. Remplacez les noms par les pronoms personnels y ou en :

- a) Parlez du concert de musique !

- b) Prenez des barres de chocolat !

- c) Entrez dans la salle, s'il vous plaît !

- d) Restez au bureau !

- e) Mangez des pommes !

10. Trouvez des questions :

- a) Oui, je l'ai coupée.

b) Elle a acheté quatre œufs.

c) J'ai passé une semaine au Québec.

d) Oui, il va lui parler.

e) Non, ce lieu n'est pas loin.

11. Associez les proverbes :

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| a. Qui ne dit mot, | 1. n'a rien |
| b. Qui ne risque rien, | 2. peut |
| c. Qui veut | 3. verra |
| d. Qui donne aux pauvres, | 4. consent |
| e. Qui vivra | 5. prête à Dieu |

LEÇON -8
(Quel temps fera –t-il?)

I. CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. Les deux camarades discutent sur _____
(la météo/ les nouvelles /le reportage/les feuillets)
2. Le météorologiste a dit qu'il y aurait de la pluie toute _____
(la nuit/ la semaine/la soirée/la journée)
3. Autour de la région de _____ le temps sera très perturbé
(Kerala/Chennai/Madurai/Pondicherry)
4. _____ a vu le journal d'hier soir à la télé
(Vimal/Rajesh/Rakesh/Paul)
5. Il y aurait des averses orageuses dans le _____ du pays.
(nord /sud/ouest/est)
6. Les pluies se déclarent vers le _____
(nord/sud/ ouest/est)
7. Les deux camarades sont à _____
(Bistrot café/Huggamug café/Coffee express/ Aroma mocha)
8. _____ a postulé pour un poste de comptable.
(Paul /Vimal/Rajesh/Rakesh)
9. Le _____ pose des questions à Paul.
(directeur/ secrétaire/professeur/avocat)
10. Les _____ de Paul ont dit que les conditions de travail sont meilleurs dans cette entreprise
(Camarades /cousins/amis/cousines)
11. Paul a des diplômes en _____
(études de commerce/ comptabilité /économie /science)
12. Paul a plus de _____ ans d'expérience .
(10/20/515)
13. Le directeur dit à attendre _____ jours.
(2/5/10/6)
14. Paul a consulté le rapport financier présenté par _____
(le PDG/le PRO/l'employé/ le secrétaire)
15. Les pluies se déclareront vers le nord _____
(aujourd'hui/lendemain/demain/samedi)
16. Vimal et Rajesh sont des _____
(frères/cousins/camarades/étudiants)
17. Il y aurait des orages près des _____
(côtes/plaines/deltas/rives)
18. Les pluies à Chennai seront _____
(fortes/modérées /averses/orageuses)

II. DITES VRAI OU FAUX:

1. Les douze camarades discutent sur la météo
2. Rajesh a vu le journal d'heir soir á la télé
3. Le météorologist prédit de la pluie toute la nuit.
4. Autour de la région de Chennai le temps sera moins perturbé
5. Les pluies á Chennai seront modérées
6. Il n' y a pas d'orages près des côtes .
7. Le temps fera beau sur le reste du pays.
8. Les nuages seront prédominant seulement vers le sud.
9. Il y aurait des averses orageuses au nord du pays.
10. La météo se décalera des pluies vers le nord le lendemain.
11. Paul a postulé une demande pour un poste de caissier.
12. Le secéraitaire pose des questions á Paul
13. Paul veut travailler dans cette entreprise.
14. Le père de paul a dit que les conditions de travail sont meilleures dans cette entreprise
15. Paul a consulté aussi le rapport financier de cette entreprise
16. Cette enterprise ne recrute que les candidats expérimentés
17. Paul a une expérience de plus de 20 ans.
18. Paul a travaillé comme expert –comtable dans une Société Commerciale
19. Le directeur a demandé Paul á attendre une semaine.
20. Paul a des diplômes en commerce.

III. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS

a) Qu'est –ce que le meteorologist a dit dans sa prevision?

Le météorolgist a dit < Il y aura de la pluie toute la semaine. Autour de la région de Chennai le temps sera très perturbé avec des pluies localement modérées.

b) Que dit –il sur la région de Chennai?

Autour de la région de Chennai le temps sera très perturbé avec des pluies localement modérées.

c) Où se décleront les pluies? Et quand?

Les pluies se décleront vers le nord á partir de lendemain.

d) Pour quel poste paul a –t-il fait sa demande?

Paul a fait sa demande pour un poste de comptable

e) Quel est le profil de Paul

Paul a des diplômes en comptabilité et il a travaillé comme expert-comptable dans une société Commerciale pendant plus de 10 ans.

IV)METTEZ LE DIALOGUE EN ORDRE:

A)

- Non. Qu'est-ce qu'ils ont dit ?
- Salut Vimal, ça va ?
- Tu as vu le journal hier soir à la télé ?
- Bonjour Rajesh

B)

- On a annoncé aussi qu'autour de la région de Chennai le temps sera très perturbé avec des pluies localement modérées et qui prendront un caractère orageux près des côtes
- Le météorologiste a dit qu'il y aurait de la pluie toute la semaine
- Ah bon !
- Et puis ?

C)

- Et après ?
- Bonjour Paul. Dites-moi, pourquoi voulez-vous travailler dans notre entreprise ?
- Bonjour Monsieur. Je veux travailler dans votre entreprise, parce que mes camarades m'ont dit que les conditions de travail y sont les meilleures.
- J'ai consulté aussi le rapport financier présenté par votre PDG

D)

- J'ai des diplômes en comptabilité et j'ai travaillé comme expert comptable dans une Société Commerciale pendant plus de 10 ans
- Très bien. C'est ce profil que nous recherchons. Attendez deux jours. On vous écrira
- Merci Monsieur le Directeur.
- Nous recrutons seulement les candidats expérimentés. Vous avez combien d'années d'expérience comme comptable ?

V)TRADUISEZ LE DIALOGUE EN ANGLAIS:'

A)

Rajesh: Hi Vimal, How are you?

Vimal: Good morning, Rajesh.

Rajesh: Did you see the news last night on TV?

Vimal: No, what did they say?

Rajesh: The meteorologist said that there would be rain throughout the week

Vimal: And then?

Rajesh: It was also reported that around the Chennai area the weather will be very rough with moderate rains in some places and it will be quite stormy near the coast

Vimal: Really!

Rajesh: In the rest of the country , it will be mostly cloudy and there will be some thunder showers in the south. But the rains will move towards north from the next day he said

Vimal: Thanks , Rajesh for the information.

B)

Director: Good morning Paul, Tell me why do you want to work in our company?

Paul: Good morning sir , I want to work in your company, because my friends told me that here the working conditions are the best .

Director: And then?

Paul: I also looked at the financial report submitted by your CEO

Director: We recruit only experienced candidates.How many years of experience do you have as an accountant?

Paul; I have degrees in accounting and I have worked as a chartered accountant in a business firm for more than 10 years.

Director: Very good, This is the profile we are looking for. Wait for two days. We will write to you .

Paul: Thank you , Sir.

VI.CHOISISSEZ LA MEILLEURE RÉPONSE:

1. La météo annonce de fortes pluies _____ la semaine prochaine.
(tout/ tous/toute/toutes)
2. J'ai _____ les diplômes requis. (tout/ tous/toute/toutes)
3. Combien coûte _____ robe?(Ce /cette/cet/ces)
4. Les examens commenceront _____ heure(à /à la/à l' /aux)
5. J'ai vendu _____ voiture.(mon/ma/le/de)
6. 'Faites _____ excercice(ce/cet/cette/ces)
7. Envoyez une demande á _____ poste par un e-mail (ce/ cet/cette/ces)

VII)CORRIGEZ LES FAUTES.

- Un dialogue entre deux camarade
- Il y aurait de la pluie tout la semaine.
- Paul a postulé un demande pour un poste de comptable
- Nous recrutons seulement les candidats expérimenté
- J'ai de diplômes en comptabilité.

EXERCICES / ACTIVITÉS**1. Mettez les phrases au style indirect:**

a) Ma bonne dit: "Je suis malade!"

b) Papa demande: " Pourquoi Vedhanth pleure-t-il?"

c) Mon frère me demande tous les jours: " Veux-tu jouer aux cartes?"

d) Le Premier Ministre explique: "Le pays est sous le choc".

e) Mon voisin me demande : " Comment allez-vous au travail?"

2. Mettez les phrases au style direct:

a) Le maître demande à ses élèves ce qu'ils font.

b) Ma mère me demande si j'ai déjà fait mes devoirs.

c) Le commissaire de police nous demande ce que nous faisons au coin de la rue.

d) Mon ami me demande si je suis fatigué.

e) Le directeur demande à Narmadha à qui elle écrit.

3. Mettez les phrases au style direct:

a) Le nouveau professeur me demande comment je m'appelle.

b) Le marchand m'avait demandé ce que je voulais.

c) Parthiban m'a demandé si je mangeais avec Sridhar.

d) Vinodevi m'a dit qu'elle travaillait à Mumbai.

e) La secrétaire m'a vertit que le patron arriverait à midi.

4. Transformez ces questions en interrogations indirectes.

a) Papa demande à mon frère : "T'es-tu lavé les mains" ?

b) Le directeur a demandé : "Quand Napoléon est-il mort" ?

c) Divya Ravi a demandé à ses amies : "Pourquoi pleurez-vous" ?

d) Mon co-passager me demande: "À quelle station descendrez-vous" ?

e) Les élèves de la classe terminale ont répondu : 'Nous n'aimons pas la cantine'.

5. Reliez les deux côtés :

a) Il neige

i) en automne.

b) Il fait très chaud

ii) au printemps.

c) Quel temps fait-il ?

iii) en hiver.

d) Les feuilles changent de couleur

iv) Il fait beau.

e) Les bourgeons poussent

v) en été

6. Mettez au style indirect :

- a) Elle a dit : “Je reviendrai demain”

- b) Il a dit : “On a beaucoup de travaux aujourd’hui”

- c) Mon frère m'a dit : “Je les ai achetés hier”

- d) Elle demanda : “Combien coûte cette robe” ?

- e) L'étudiant dit : “Je vais lire ces livres”

7. Mettez au style direct :

- a) Le professeur annonce aux parents que leur fille a gagné le premier prix

- b) Les pompiers demandent à mon voisin s'il connaît la cause de l'incendie.

- c) L'agence demande aux touristes quand est-ce qu'ils étaient à l'étranger.

- d) Le médecin conseille à la jeune fille de se reposer encore quelque temps.

- e) Le touriste étranger demande à l'agent de Police où se trouve l'aéroport.

8. Terminez les phrases suivantes avec le style direct :

- a) Les Ministres déclarent : _____
- b) Mon voisin m'a demandé: _____
- c) La police m'a averti : _____
- d) Luc m'a dit : _____
- e) Mon grand-père m'a raconté : _____

9. Mettez les phrases suivantes au style indirect :

- a) Le peuple demande : “qui a proposé des réformes” ?

- b) Il dit à mon frère : “Tu vas voter demain”.

- c) Papa dit : “Elle acceptera la proposition”.

- d) Il me dit : “Venez me voir demain”.

- e) Vous avez déclaré : “Le compte est bon”.

10. Mettez les phrases suivantes au style direct :

a) Le médecin a dit qu'il était très occupé.

b) Le Directeur reconnaît qu'il a tort.

c) Elle a annoncé qu'elle a fini ses recherches.

d) Nous vous confirmons que les examens commenceront à l'heure.

e) Mon voisin veut savoir si j'ai vendu ma voiture.

11. Complétez convenablement :

a) : "Le parti a choisi son candidat"

b) : "Bon courage" !

c) : "Qui a fermé la porte" ?

d) : "Demain, il viendra à l'école"

e) : "Faites cet exercice"

LE DIALOGUE

1. Vous avez retrouvé un porte-monnaie au milieu de la rue. Vous le rendez au commissariat de police. Imaginez et rédigez le dialogue.

Moi: Bonjour Monsieur.

Le gendarme: Bonjour. Qu'est ce que vous voulez?

Moi: Monsieur, J'ai trouvé ce porte –monnaie á l'arrêt de bus. Je pense qu'il est tombée de la poche quelqu'un.

Le gendarme: Ah bon, voyons s'il y a une adresse ou un numéro de téléphone dans le porte-monnaie!

Moi: Il y a un numéro de téléphone!

Le gendarme: Oui .Appelons –le!

Moi: Bonne idée. Monsieur.

Le gendarme: Bravo mon jeune ami! Nous avons besoin des citoyens honnêtes comme vous. Bonne journée.

Moi: Au revoir, Monsieur!

2. Imaginez un dialogue entre vous et votre ami sur l'usage du téléphone portable.

Arun: Salut, ça va?

Bala: Salut, Je vais bien et toi?

Arun: Moi aussi, je vais bien. Quoi de neuf?

Bala: J'ai acheté un nouveau portable. On peut tout faire en utilisant portable.

Arun: Oui, Nous pouvons acheter des vêtements, des provisions etc. en ligne.

Bala: Oui Bien sûr, La plupart du temps, Nous surfons sur l'internet. Ce n'est pas bon!

Arun: Oui, il faut savoir comment utiliser la technologie!

Bala : Bien dit! Il fait tard. Au revoir.

Arun: Á Bientôt.

3. Votre fils de 9 ans est accro aux jeux vidéo. Il joue même la nuit. Il a donc des problèmes de vision. Vous consultez votre ophtalmologue.

Le père: Bonjour Docteur!

Docteur: Bonjour Monsieur, Comment pourrais –je vous aider?

Le père: Docteur, Mon fils a des problèmes aux yeux. Il ne peut pas bien voir.

Docteur: Qu'est –ce qui se passé?

Le père: Docteur, Mon fils est accro á son portable. Il joue aux jeux vidéos.

Docteur: Depuis, quand il a ce problème?

Le père: Il a ce problème depuis deux semaines.

Docteur: Mon dieu, Les enfants sont devenus fous aujourd'hui. Ils gâchent leurs yeux.

Le père: Oui Aide-nous s'il vous plait.

Docteur: Je vais examiner ses yeux et prescrire des lunettes.

Le père: Oui Docteur, Merci pour votre conseil.

4. Quelles mesures de soutien peut –on apporter à l'école? Les anciens élèves se rencontrent et discutent.

Sibi: Bonjour Ravi. Comment ça va?

Ravi: Bonjour, Je vais bien et toi?

Sibi: Bien, c'est un grand plaisir de visiter notre école n'est-ce pas.

Ravi: Oui Bien sûr. C'est une bonne idée de rencontrer nos anciens professeurs.

Sibi: Maintenant, Il faut faire quelque chose pour notre école.

Ravi: Nous pouvons demander à tous les anciens élèves de contribuer.

Sibi: Je pensais d'acheter des ordinateurs pour l'école.

Ravi: C'est une bonne idée. Appelons tout le monde.

Sibi: C'est génial! À Bientôt.

Ravi: Au revoir.

5. Expliquant à votre camarade Vous demandent, Comment vous avez participé dans un concours et vous étiez sélectionné. Écrivez un dialogue

Mes amis: Bonjour, Félicitations.

Moi: Merci mes amis.

Mes amis: On a dit que tu as gagné une bourse pour aller au Canada! Tu seras un étudiant en échange culturel international?

Moi: Oui Bien sûr. Je suis très heureux.!

Mes amis: C'est une bonne nouvelle. Peux-tu expliquer comment tu as été sélectionné.?

Moi: J'ai réussi dans un concours d'entrée. C'est difficile. Mais j'ai gagné.

Mes amis: Quand est-ce qu'on concourt.?

Moi: Au mois de février.

Mes amis: Chaque année? La bourse est pour combien de mois?

Moi: Oui, La bourse est pour deux mois.

Mes amis: C'est excellent. Aide –nous à préparer pour le concours.

Moi : Oui Bien sûr, Merci.

Mes amis: Au revoir.

6. Votre camarade vous demande comment vous avez eu le poste de comptable. Imaginez un dialogue.

Mon ami: Salut Rakesh, comment ça va?

Moi: Salut, Je vais bien et toi?

Mon ami: Bien, J'ai entendu qu tu as trouvé un nouvel emploi! C'est quoi?

Moi: Oui, C'est vrai! J'ai vu une publicité dans le journal. Il y avait une offer pour la poste de comptable. Je fais me demande. Et après j'ai sélectionné.

Mon ami: Très bien. Je suis très heureux. Quelle compagnie?

Moi: Larsen& Turbo, C'est une excellent entreprise.

Mon ami: S'il y a une offer d'emploi dis -moi.

Moi: Bien sûr.

Mon ami: Merci pour l'information. Bonne chance. Au revoir.

Moi: Au revoir.

LE COMPRÉHENSION ÉCRIT:

1. Lisez le passage suivant et répondez aux questions.

L'I.N.S.E.E vient de publier des chiffres sur les vacances des français. Le nombre de ceux qui partent augmente régulièrement chaque année. Il y a seulement 25% des agriculteurs qui prennent des vacances, mais dans les villes qui ont entre 20 000 et 100 000 habitants, 53% de la population partent en vacances. C'est à Paris que les chiffres sont les plus élevés: 78% des Parisiens quittent la capitale pendant leurs congés. 86% de ceux qui partent prennent leurs vacances aux mois de juillet et d'août.

Questions:

1. Quels chiffres L'I.N.S.E.E. vient-il de publier?
2. Est-ce que beaucoup d'habitants de la campagne prennent des vacances?
3. Combien de pourcent d'habitants de petites villes partent-ils en vacances?
4. Quelle ville a les chiffres les plus élevés pour ceux qui partent en vacances?
5. Quels sont les mois préférés pour les vacances?
6. Combien de pourcent de Parisiens quittent-ils la capitale?

2. Ludovic rentre toujours le premier à la maison. Il aime rester seul quelque temps en attendant les autres. Il parle avec les animaux, qui sont ses meilleurs amis. Il mange son goûter: un pain au chocolat. Tu sais, Pistole. Je crois que je n'irai pas à l'université plus tard. Je m'arrêterai avant le baccalauréat. Pistole n'a pas d'opinion sur le sujet. Il attend seulement comme tous les jours un petit morceau de chocolat.

Questions.

1. Qui rentre toujours le premier à la maison?
2. Que fait Ludovic lorsqu'il rentre à la maison?
3. Que mange Ludovic au goûter?
4. Est-ce que Ludovic veut passer son baccalauréat?
5. Lorsque Ludovic mange son goûter qu'est-ce que Pistole attend?
6. Comment Ludovic aime-t-il rester?

3. Les rues au centre du Paris, sont en général, très large mais quand Rémi a fait sa première visite à Paris avec deux amis d'école, ils ont trouvé une certaine difficulté à traverser les rues à cause du grand nombre de voitures, de taxis et d'autobus qui ont passé et parce que le code de la route est différent en France où il est nécessaire de tenir la droite. Dans un magasin près de leur hôtel, Rémi a acheté un plan de Paris et ils ont visité les principaux monuments de la ville, par exemple, le Louvre, un ancien palais royal qui est aujourd'hui un musée, la cathédrale de Notre – Dame, le Sacré Cœur, Le Hôtel des III, Centre Pompidou, Moulin Rouge, Place Vendôme, le palais de Versailles et L'Arc de Triomphe

Questions.

1. Comment sont les rues au centre de Paris?
2. Avec qui Rémi a-t-il fait sa première visite à Paris?
3. Pourquoi ont-ils trouvé une certaine difficulté à traverser les rues?
4. Où Rémi a-t-il acheté un plan de Paris?
5. Quels sont les principaux monuments de la ville?
6. Le Louvre, qu'est-ce que c'est?

4. Un marchand qui avait besoin d'un employé dans ses bureaux a mis une annonce dans les journaux et une vingtaine de jeunes gens se présentent. Après en avoir interrogé trois ou quatre, il choisit l'un d'eux et renvoie les autres. Un de ses amis qui était présent à l'entrevue lui demande: <<Pourquoi avez-vous choisit ce garçon? Il n'avait pas une seule lettre de recommandation. >>Quand je l'ai appelé, il s'est levé et a répondu modestement à mes questions. J'ai remarqué aussi que son col était propre, ses cheveux bien brossés, ses dents blanches et quand il écrit son nom, j'ai vu qu'il n'avait pas les doigts tâché d'encre comme celui qui l'a précédé. Ne sont-ce pas d'excellentes recommandations?

Questions.

1. Combien de jeunes gens se présentent – ils au bureau?
2. Pourquoi une vingtaine de jeunes gens se présentent-ils à la maison du marchand?
3. Où le marchand a-t-il mis une annonce?
4. Que demande –t- il son ami?
5. Le marchand, qu'est-ce qu'il a remarqué?
6. Quelles sont les excellentes recommandations que le marchand a remarquées?

5. Charles et Jean ont pris l'autobus pour aller à Versailles. Les deux garçons ont trouvé des places sur la plate-forme à l'arrière de l'autobus d'où ils ont regardé avec l'intérêt les rues animées de la ville. Après une heure de voyage, ils arrivent à leur destination et descendent de l'autobus à l'entrée du château. <<De qui est cette statue?>> demande Charles. Il indique de la main la grande statue d'un homme monté à cheval. C'est le roi Louis XIV. Au commencement de son règne il a demeuré à Paris, au Louvre, mais à ses ordres une armée d'hommes a travaillé pour transformer la modeste maison de campagne qui a existé ici dans le vaste château que nous allons visiter après le déjeuner. Il y a un restaurant près du château où les repas sont bons et les prix sont raisonnables. (animés – busy, un homme monté à cheval – a man riding a horse, demeurer – to live, château – castle)

Questions.

1. Charles et Jean, où vont – ils?
2. Où ont-ils trouvé des places?
3. Qu'est-ce qu'ils ont regardé avec intérêt?
4. Qu'est-ce qu'ils ont vu à l'entrée du château?
5. Où est le restaurant?
6. Comment sont les repas au restaurant?

